



## PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES 2

DOCENTE: Mitzy Mella (mmella@colegiodelvalle.cl)

CURSO: I MEDIO , ASIGNATURA: BIOLOGIA

**OBJETIVO: Identificar y clasificar las evidencias que apoyan las teorías de la evolución**

**INSTRUCCIONES: INSTRUCCIONES: A partir del texto escolar, que puedes descargar en el siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> , desarrolla EN TU CUADERNO las siguientes actividades.**

**Copia la siguiente introducción (2p)**

### ***EVOLUCION: EVIDENCIAS***

*Charles Darwin es conocido como el padre de la teoría de la evolución moderna, la que postula que las especies, en un proceso que toma muchísimos años, van evolucionando por medio de la selección natural. Para conseguirlo, Darwin viajó durante años alrededor del mundo y estudió diferentes especies de animales, restos fósiles, plantas, la geografía y la geología. Su gran deducción fue que entre los animales desaparecidos y los que vivían actualmente había una relación de parentesco. Era la primera vez que se relacionaba a un fósil con un ser vivo de la actualidad. Sus ideas cambiaron la mirada científica de la evolución de los seres vivos.*

### **Páginas 21, 22 y 23**

Lee el texto que describe las evidencias paleontológicas y la formación de fósiles. Luego, en base a lo leído, copia y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es una evidencia paleontológica? (1p)
2. ¿Qué es un fósil? (1p)
3. ¿Cómo se llaman los lugares donde se encuentran los fósiles y que características tienen?(2p)
4. Defina y de 3 ejemplos de rocas sedimentarias (2p)
5. Nombra 2 yacimientos fósiles que existan fuera de Chile y 2 que estén dentro de Chile. (2p)
6. Pega o dibuja en tu cuaderno los 3 tipos de fosilización con su respectiva descripción bajo la imagen.(6p)
7. A continuación se mencionan los pasos que ocurren durante un tipo de fosilización. Escríbelos en tu cuaderno en el orden correcto. (3p)
  - A) Los huesos se comprimen con el sedimento
  - B) La carne se descompone dejando solo el esqueleto
  - C) El tejido óseo es reemplazado por minerales
  - D) El animal muere en una cuenca de sedimentación
  - E) La erosión deja el fósil al descubierto
  - F) Se depositan capas de sedimento sobre el esqueleto

### **Páginas 24 y 25: \_SUBTITULO: EVIDENCIAS ANATOMICAS**

Lee la descripción de las evidencias anatómicas y realiza las siguientes actividades en tu cuaderno

1. Construye un cuadro comparativo entre órganos análogos, homólogos y vestigiales considerando los siguientes criterios. (10p)
  - Tipo de órgano
  - Definición
  - Como surgieron (Explicación evolutiva)
  - Ejemplos

**TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:**

Reconocer características de evidencias evolutivas descritas en el texto escolar, mediante desarrollo de cuestionario.

**FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:**

**Nota acumulativa. (se promedia con la anterior y va al libro)**

**Entregar hasta Miércoles 01 de abril mediante fotos y vía mail [mmella@colegiodelvalle.cl](mailto:mmella@colegiodelvalle.cl)**

**(incluir nombre y curso en el asunto)**