



## PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Camila Mardones Vergara

CURSO: 5° "B" ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

### OBJETIVO:

Iniciar la Unidad 1 "¿En qué consiste la diversidad del territorio chileno?"

- Reconocer características de las zonas naturales de Chile
- Identificar los componentes de una zona natural

### INSTRUCCIONES:

Daremos inicio a la Unidad 1 "¿En qué consiste la diversidad del territorio chileno?" (Diversidad Geográfica de Chile).

Para ello, utilizaremos el cuaderno y el texto del estudiante. Si no cuentas con él de forma material, puedes descargarlo en: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

- **Escribe el título de la unidad en tu cuaderno**, subrayándolo y/o usando un color diferente para que destaque. **Escribe el objetivo de la actividad** (siempre, es muy importante para que tengamos claro lo que trabajamos cada sesión). **Anota la fecha** en la que llevas a cabo tu trabajo, para que tengas claridad de tu propio proceso.
- **Lee el pequeño resumen de la unidad** que escribimos en el cuaderno durante marzo (los contenidos que veremos y las palabras claves para trabajar).
- Lleva a cabo la actividad en tu cuaderno y envíala finalizada el día jueves 09 de abril al mail [cmardones@colegiodelvalle.cl](mailto:cmardones@colegiodelvalle.cl)
- Si tienes dudas, **puedes contactarme al mail** de lunes a viernes en el horario de clases. Si tienes alguna dificultad para llevar a cabo el trabajo, avísame para que busquemos una solución.
- Te envío energía para que disfrutes este trabajo. Te felicito por la preocupación, dedicación y paciencia con la que estás llevando a cabo las actividades.

### TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

- Abre tu libro y observa atentamente las imágenes de las páginas 8, 9, 10 y 11.
- Anota en tu cuaderno las preguntas de la página 11 y respóndelas de manera clara (las preguntas son las siguientes):
  - a) Describe las imágenes
  - b) ¿Con qué zona de Chile (norte, centro o sur) relacionarías cada imagen?, ¿Por qué?
  - c) ¿En qué zona vives?, ¿en qué se parece y en qué se diferencia el lugar donde vives con cada uno de los lugares de las imágenes?
- Luego, lee la página 12 titulada "Las zonas naturales de Chile" (componentes de una zona natural). Anota los elementos señalados y haz un dibujo sobre cada uno de ellos. ¿Prefieres escribir a dibujar? Explícalos con tus palabras.

### FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

Evaluación acumulativa. Se sumará a otras actividades de la Unidad 1 y corresponderá a la nota n°2. (La primera nota fue la suma del cuestionario de repaso y la Evaluación Diagnóstica). Revisión de trabajos día 09 de abril. Envío al mail.