



SEGUNDO PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Katterine Farías G.

CURSO: Segundo básico A y B

ASIGNATURA: Matemática

OBJETIVO: Números hasta el 100.

- OA 1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
- OA 3: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa
- OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 100, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.

INSTRUCCIONES:

- Se sugiere ver los siguientes videos para recordar la unida y decena:
- <https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVok>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nYp2mhoCySk>
- Utiliza tu texto para las actividades.
- Lee cada uno de los ítems comprensivamente.
- Hace uso solamente de lápiz grafito.

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

- Las actividades se desarrollan en el cuaderno de actividades (libro), ver hoja adjunta donde se detallan las paginas a realizar



FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

- Enviar una foto o scanner de la actividad terminada, plazo máximo el día martes 31, al correo kfarías@colegiodelvalle.cl , enviar el archivo guardado con el apellido nombre, curso del estudiante y asignatura
ej: contreras valentina segundo b artes
- La realización de esta, será con nota acumulativa.

- Estas son las páginas que debe desarrollar en el cuaderno de actividades (libro):
- **No imprimir esta hoja** es solo para mostrar las actividades

4 **Números hasta 100** Fig. 5 Fig. 7 **5**

1 ¿Cuántos cubos hay?

decenas	unidades
	<input type="text"/> unidades.

2

decenas	unidades
	<input type="text"/> unidades.

3

decenas	unidades
	<input type="text"/> unidades.

4 ¿Cuántos hay?

 lápices.

5 ¿Cuántos papeles lustre hay?

 papeles.

6 Completa.

a) 9 decenas y 4 unidades son:

b) 7 decenas y 8 unidades son:

c) 6 decenas son:

d) 8 decenas y 2 unidades son:

e) 9 decenas y 5 unidades son:

5 **Números hasta 100** Fig. 8 Fig. 10 **5**

1 Completa.

a) 10 decenas es igual a:

b) 10 monedas de 10 pesos es igual a:

2 Completa:

a)

71	72	<input type="text"/>	74	<input type="text"/>	76
----	----	----------------------	----	----------------------	----

b)

94	95	96	<input type="text"/>	98
----	----	----	----------------------	----

c)

77	<input type="text"/>	79	<input type="text"/>	81	82
----	----------------------	----	----------------------	----	----

d)

92	91	<input type="text"/>	89	88
----	----	----------------------	----	----

3 Encierra el mayor.

a) 83 84

b) 61 59

c) 62 72

d) 98 100

4 Completa.

a) 5 más que 95 es igual a:

b) 8 menos que 100 es igual a:

6 **Números hasta 100** Fig. 11 **15**

1 Completa.

a) Hay barras de 10 y cubos sueltos.

b) barras de 10 son unidades.

c) Los cubos son .

2 Escribe el número.

a) Ochenta y seis

b) Cuarenta y uno

c) El número que tiene 8 decenas, 5 unidades.

d) El número que tiene 3 decenas y 5 unidades

e) Cincuenta y nueve

f) Setenta

g) Veintidos

Recuerda decenas y unidades.

decenas	unidades
2	3
veinte	tres

7 **Números hasta 100** Fig. 12 **15**

1 Completa.

a) 5 decenas y 3 unidades.

b) 1 decena y 6 unidades.

c) 7 decenas y 2 unidades.

d) 9 unidades.

e) 6 decenas.

2 Completa.

a)

21	22	<input type="text"/>
24	<input type="text"/>	26

b)

40	<input type="text"/>	60
<input type="text"/>	80	90

c)

<input type="text"/>	80	70
60	50	<input type="text"/>

3 Completa.

30	31	<input type="text"/>	33	34
		<input type="text"/>		<input type="text"/>

3 decenas son 30.

Leamos los números con cuidado.



Valor posicional de los dígitos de un número.

- Es la cantidad de unidades que representan los dígitos según el lugar o la posición que ocupan en el número.

Ejemplo:



En el 43

El 3 está en la posición de las unidades por lo que tiene un valor de 3.

El 4 está en la posición de las decenas por lo que tiene un valor de 40