



## **PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES**

**DOCENTE: Verónica Ulloa Peña.**

**CURSO: 3 año A**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales**

**OBJETIVO:** Demostrar por medio de una prueba escrita la adquisición de un aprendizaje previamente adquirido.

- Identificar características generales y particulares de algunos de los hábitats de los animales.
- Reconocer las características de agua potable y sus cambios de estado.

### **INSTRUCCIONES:**

- Debes descargar la prueba adjunta al correo (no es necesario que la imprimas puedes verla desde el computador o celular) y luego responder los diversos ítems en tu cuaderno.
- Podrás utilizar la información de tu libro o cuaderno del año anterior.
- Si tienes dudas no dudes en enviarme un correo a [vulloa@colegiodelvalle.cl](mailto:vulloa@colegiodelvalle.cl)

### **TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:**

- Cuando inicies este trabajo recuerda que solo las respuestas deben estar escritas (no debes transcribir la prueba en el cuaderno). Por ejemplo en el ítem nº 1 debes dibujar el animalito que elegiste y las respuestas a las interrogantes que están debajo de las imágenes contestarlas en tu cuaderno, será suficiente con enumerar cada respuesta. De la misma forma deberás trabajar con los siguientes ítems.

### **FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:**

- La revisión de la actividad se realizará en cuanto te reintegres a clases en la hora de la asignatura.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES 3º AÑO A

Nombre : \_\_\_\_\_

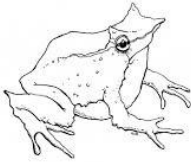

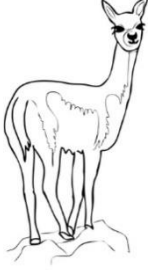
Curso : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Profesora: Verónica Ulloa Peña.

Contenidos: "El hábitat de los seres vivos" y "El agua sus cambios de estado y sus características"

OA: Identificar y reconocer características generales y particulares de los contenidos antes señalados.

I. Elige uno de estos animalitos que conociste en profundidad el año anterior, encierra el elegido en un círculo, píntalo y luego completa con las respuestas de las preguntas con el animalito elegidos (sólo uno).

		
<b>Ranita de Darwin</b>	<b>Loro Trichahue</b>	<b>Vicuña</b>

1. ¿Qué animalito elegiste?

\_\_\_\_\_

2.- ¿De qué se alimenta?

\_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo se refugia?

\_\_\_\_\_

4.- ¿De dónde obtiene el agua?

\_\_\_\_\_

5.- ¿Cómo crees que podríamos cuidar el hábitat de los animales?

\_\_\_\_\_

II. Completa los recuadros con una característica de cada uno de los distintos tipos de hábitats.

Desierto	Océanos	Bosque	Polar

III. Nombre y explique en los recuadros cuatro características del agua.



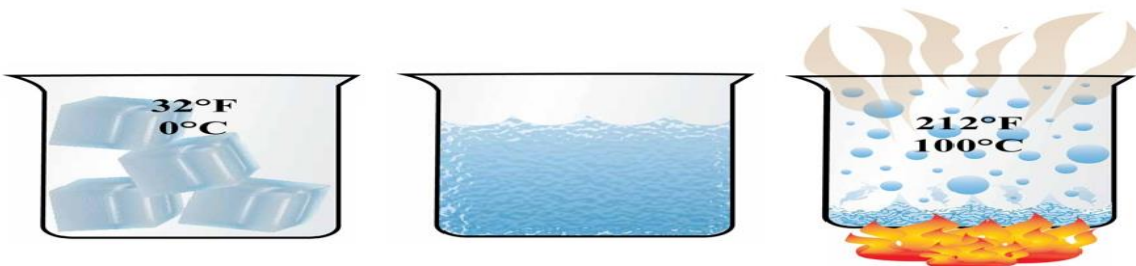
1.-

2.-

3.-

4.-

IV. Observa las siguientes imágenes y escribe en los recuadros en qué estado se encuentra el agua.



--	--	--

V. Observa la secuencia de imágenes y completa las oraciones según corresponda.

SECUENCIA A



SECUENCIA B



A.- En la secuencia A \_\_\_\_\_ la temperatura, el agua líquida se \_\_\_\_\_.  
 (Aumentar / disminuir) (Evapora / congela)

B.- En la secuencia B \_\_\_\_\_ la temperatura, el agua líquida se \_\_\_\_\_.  
 (Disminuir / aumentar) (Congela / evapora)