

Evaluación Lección 1

1. Resuelve las siguientes operaciones.

a. $15 \cdot (-3)$

b. $(-56) : 7$

c. $(-80) : (-10)$

d. $(-1) \cdot 6 \cdot (-6)$

e. $24 : (-3) : 4$

f. $4 \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot (-2)$

g. $(-50) : 4$

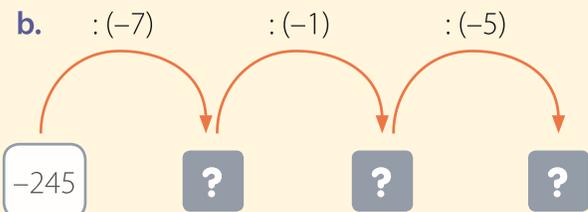
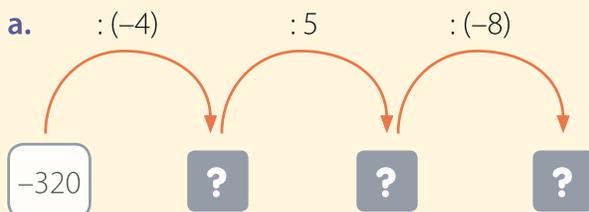
h. $12 \cdot (-12) \cdot (-1)$

i. $48 : (-4) : 2$

j. $(-10) \cdot (-2) \cdot 10$

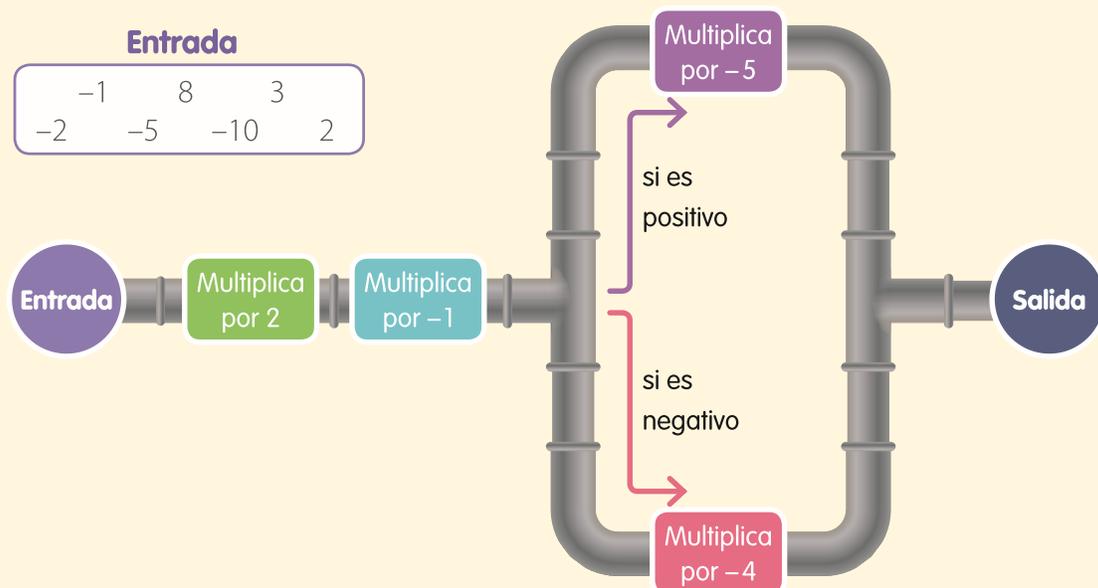
2. Si las acciones de cierta compañía disminuyen su rentabilidad en \$240 cada mes, ¿cuánto habrá disminuido al cabo de 3 años?

3. Calcula los números que faltan según las operaciones indicadas.



4. Un grupo de investigadores está realizando un reportaje acerca de la vida marina en una ciudad de Chile. Ellos se encuentran en un submarino a 186 m de profundidad en el mar. Luego de haber filmado algunos videos, comienzan a subir y llegan a la superficie en 3 h. Si cada 30 min el submarino asciende la misma cantidad de metros, ¿cuánto avanza en 1 h?

5. En la siguiente máquina se ingresan números enteros para ser sometidos a un proceso de transformación, luego del cual salen nuevamente de la máquina. Calcula el número de salida para cada número de entrada ingresado.



6. La temperatura de un congelador desciende a razón de 3°C cada 20 min. Si la temperatura inicial en el interior del congelador es 9°C , ¿cuánto tiempo pasará para que alcance los -27°C ?
7. Analiza la siguiente información y responde.

Pedro inventó un nuevo juego con dados. Estas son las reglas:

- Se juega con dos dados: uno blanco y uno negro. El blanco representa los enteros positivos y el negro los enteros negativos.
- Cada jugador elige un turno y lanza los dados al mismo tiempo.
- Se multiplican los números de las caras superiores.
- Gana el jugador que obtenga el menor puntaje.

- a. Escribe cinco posibles resultados al lanzar los dados.
- b. ¿Es posible obtener el número cero en algún turno? Justifica tu respuesta.
- c. ¿Cuál es el menor número que se puede obtener al multiplicar los números? ¿Y cuál es el mayor?
- d. Pedro está jugando con dos personas y en su turno obtuvo el siguiente resultado:

Pedro asegura que hoy es su día de suerte y que esta partida de seguro la ganará. Escribe los posibles resultados que deben sacar sus compañeros para que la afirmación de Pedro se cumpla.

8. Gabriela realizó una guía de ejercicios en la cual por cada respuesta correcta se le asignan 5 puntos, por cada pregunta no contestada, -1 punto, y por cada respuesta incorrecta, -2 puntos. El resultado de Gabriela fue el siguiente:

Respuestas correctas: 17

Respuestas incorrectas: 5

Preguntas sin contestar: 3

- a. ¿Cuántos puntos se le descontaron por las respuestas incorrectas y las preguntas no contestadas?
- b. ¿Cuántos puntos obtuvo en total en la guía?

Cuaderno de Actividades
Páginas 14 y 15.



Reflexiona y responde

- ¿En qué situaciones de la vida cotidiana puedes aplicar estos nuevos conocimientos sobre números enteros y habilidades?
- ¿Cómo relacionas lo que ya sabías acerca de los números con lo que sabes ahora?
- ¿Qué estrategias utilizaste para resolver multiplicaciones y divisiones con números enteros?