



## PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Verónica Ulloa Peña.

**CURSO: 5 años A y B**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales**

**OBJETIVO:** Demostrar por medio de una prueba escrita la adquisición de un aprendizaje previamente adquirido.

- Recordar e identificar el funcionamiento del sistema nervioso.
- Reconocer las características que poseen los ecosistemas y sus organismos.

### INSTRUCCIONES:

- Debes descargar la prueba adjunta al correo (no es necesario que la imprimas puedes verla desde el computador o celular) y luego responder los diversos ítems en tu cuaderno.
- Podrás utilizar la información de tu libro o cuaderno del año anterior.
- Si necesitas ayuda escribe a [vulloa@colegiodelvalle.cl](mailto:vulloa@colegiodelvalle.cl)

### TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

- Cuando inicies este trabajo recuerda que solo las respuestas deben estar escritas (no debes transcribir la prueba en el cuaderno). Por ejemplo en el ítem nº 1 debes escribir la palabra que se necesita en la oración. **DE IGUAL FORMA COMO REALIZAMOS LAS CORRECCIONES DESPUÉS DE UNA PRUEBA** y de esta forma continuar con el siguiente ítem.

### FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

- La revisión de la actividad se realizará en cuanto te reintegres a clases en la hora de la asignatura.



Nombre : \_\_\_\_\_

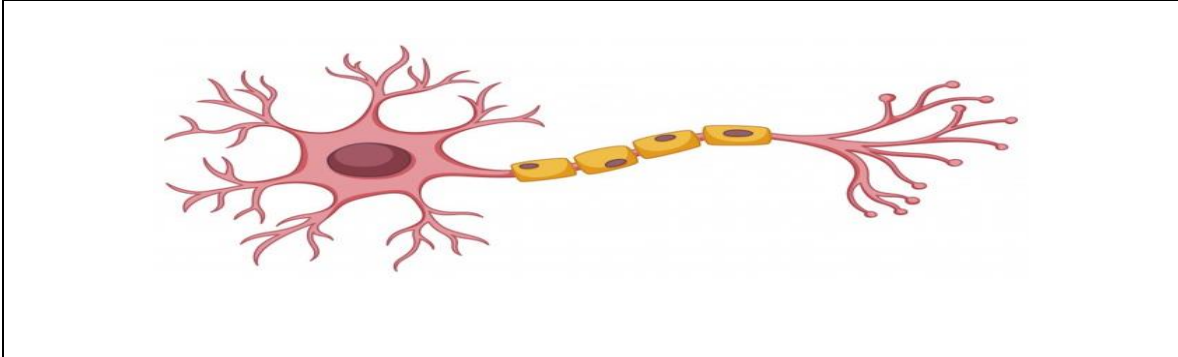
Curso : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Profesora: Verónica Ulloa Peña.

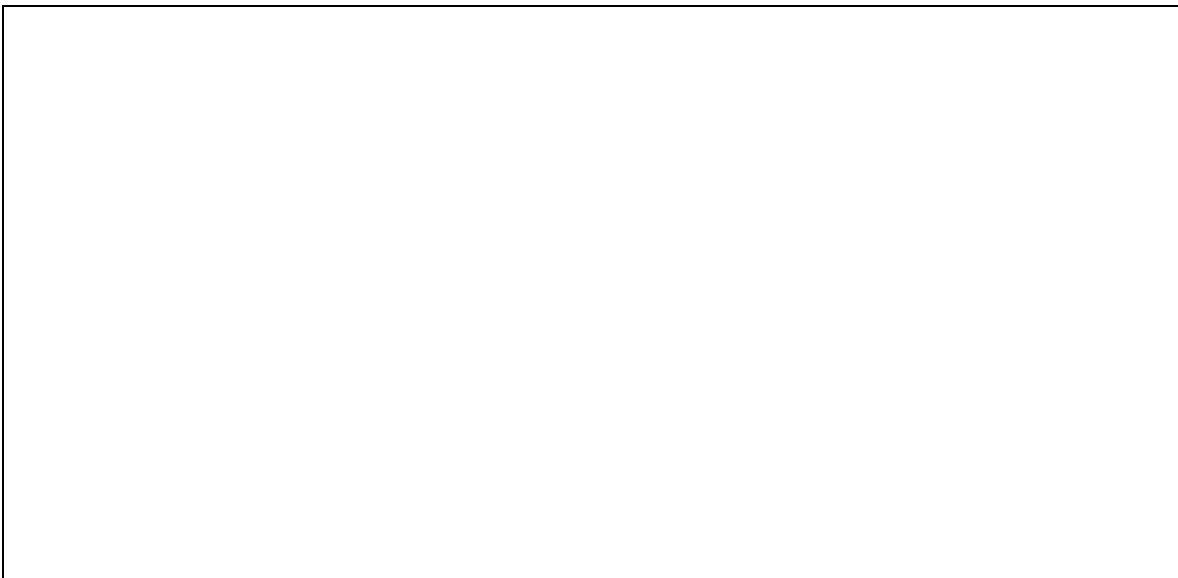
Contenidos: "El sistema nervioso" y "Los ecosistemas"

OA: Reconocer e identificar la función del sistema nervioso y las características de los ecosistemas.

**I. Observe la imagen de una neurona y nombre cada una de sus partes.**



**II. Realice en el siguiente recuadro un dibujo de un ecosistema terrestre en donde se pueda identificar claramente seis factores abióticos y seis bióticos que conforman un ecosistema. Escriba sus nombres.**



**III. Complete las siguientes oraciones según corresponda.**

**Cerebelo – dendritas – Sentido de la vista - Encéfalo – cuerpo celular – acciones voluntarias - Alcohol – Cerebro – neuronas – acciones involuntarias - Sentido del tacto - Sistema nervioso – Sentidos – axón – Sentido de la audición- cuerpo.**

1.-En el sistema nervio el alcohol altera fundamentalmente las funciones de las distintas partes del \_\_\_\_\_.

2.- El sistema nervioso reúne constantemente la información de lo que sucede, tanto dentro como fuera de tu \_\_\_\_\_. Para saber que está ocurriendo a tu alrededor, el sistema nervioso utiliza los \_\_\_\_\_.

3.-El \_\_\_\_\_ es una sustancia que afecta tanto al sistema locomotor como al sistema nervioso.

4.- El \_\_\_\_\_ se divide en cerebro, el \_\_\_\_\_ y el tronco encefálico. Cada uno tiene una función específica.

6.-Las \_\_\_\_\_ envían mensajes a todo el cuerpo y están compuesto por tres partes: \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_ y una o más \_\_\_\_\_.

7.- Las \_\_\_\_\_ son acciones que decides hacer, como hablar, masticar o caminar.

8.-Las \_\_\_\_\_ controlan acciones como los latidos del corazón.

9.-El \_\_\_\_\_ tienen partes que perciben la luz y envían señales al cerebro.

10.-El \_\_\_\_\_ Tiene sensores especiales que permiten sentir la textura, los cambios de temperatura y, a veces el dolor.

11.-El \_\_\_\_\_ poseen sensores que detectan las vibraciones de las ondas sonoras y ayudan a controlar el equilibrio.

**IV. Responda las siguientes afirmaciones con una V si es verdadera o una F si es falsa. Justifique las Falsas.**

1.- \_\_\_\_ Podríamos decir que los elementos NO vivos de un ecosistema son muy importantes para el desarrollo y mantenimiento de la vida en él.


2.- \_\_\_\_ La partes no vivas de un ecosistema incluyen las rocas, la temperatura, el sol, aire y las plantas.


3.- \_\_\_\_ El agua es vital para el desarrollo de los seres vivos.


4.- \_\_\_\_ Los animales deben adaptarse al medio ambiente y a sus cambios, así pueden conseguir lo que necesitan para sobrevivir.


5.- \_\_\_\_ El camuflaje consiste es un método que permite a los organismos visibles, permanecer invisibles en el entorno que les rodea y poder sobrevivir a sus depredadores.


**V. Marca con una X la alternativa correcta.**

<p><b>1.- Una de las características de un elemento sin vida en un ecosistema sería :</b></p> <p>a.-Crecen, se mueven por sí mismo y responden a estímulos</p> <p>b.-No presenta cambios</p> <p>c.-Solo sirven de nutrientes para la tierra y no se mueven</p>	<p><b>2.-Un herbívoro corresponde a un animal que consume:</b></p> <p>a.- Organismos consumidores de hierbas y carnes</p> <p>b.- Organismos consumidores de carne</p> <p>c.- Organismos consumidores de Hierbas</p>
<p><b>3.-Una población corresponde a:</b></p> <p>a.-Todos los seres vivos de una misma especie que viven en un mismo lugar.</p> <p>b.- Lugar físico donde viven donde se encuentran seres vivos que habitan en él.</p> <p>c.-Todas las poblaciones que viven en un mismo lugar.</p>	<p><b>4.- Un ecosistema es :</b></p> <p>a.- Lugar físico donde viven donde se encuentran seres vivos que habitan en él y factores sin vida.</p> <p>b.- Todas las poblaciones que viven en un mismo lugar.</p> <p>c.- Todos los seres vivos de una misma especie que viven en un mismo lugar.</p> <p>d.- Un grupo de individuos con características similares, que pueden reproducirse entre sí y tienen descendencia fértil.</p>

<p><b>5.- Una comunidad corresponde a:</b></p> <p>a.- Todos los seres vivos de una misma especie que viven en un mismo lugar. b.- Todas las poblaciones que viven en un mismo lugar. c.- Lugar físico donde viven seres vivos que habitan en él. d.- Ninguna de las anteriores</p>	<p><b>6.-Un especie es :</b></p> <p>a.-Un grupo de individuos con características similares, que pueden reproducirse entre sí y tienen descendencia fértil b.-Todas las poblaciones que habitan en un mismo lugar c.- Lugar físico donde viven donde se encuentran seres vivos que habitan en él.</p>
<p><b>7.-Un animal Omnívoro es aquel:</b></p> <p>a.- Organismos consumidores de hierbas y carnes b.- Organismos consumidores de carne c.- Organismos consumidores de Hierbas</p>	