



Colegio Del Valle.
Departamento de Historia y Geografía.
Profesor Rodrigo Villalobos Rubio.

GUIA NUMERO 3 EDUCACION CIUDADANA IV A MEDIO

<u>Nombre:</u>	<u>Curso:</u>	<u>Fecha:</u>
<u>Puntaje ideal:</u>	<u>Puntaje real:</u>	<u>Calificación:</u>
<u>Unidad 1:</u> El Estado derecho en Chile; elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático. <u>Objetivos:</u> Reconocer a Chile como una República Democrática. <u>Contenidos:</u> Estado y su organización. <u>Fecha de entrega:</u> 10/04/2020 <u>Correo electrónico:</u> rvillalobos@colegiodelvalle.cl <u>Tipo de nota:</u> acumulativa		
<u>Instrucciones:</u> Observa atentamente el esquema y responde las siguientes preguntas		

I SELECCIÓN MÚLTIPLE (5 puntos).

1. Chile es un país donde se respeta la ley, y el documento fundamental donde esta se encuentra escrita se denomina
A. Código Civil.
B. Constitución Política.
C. Manual de Carreño.
D. Leyes Comunes.
2. “Un grupo de personas con un idioma, una cultura, una historia y un proyecto en común” Esta definición corresponde a
A. el Estado.
B. la nación.
C. el derecho.
D. la ciudadanía.

Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

“La isla de Pascua se ubica en el continente de Oceanía, aproximadamente a 27° de latitud sur y a 109°26´ de longitud oeste. Tienes una forma marcadamente triangular y una superficie de 165 Km².

Por su ubicación, se trata de un territorio estratégico, puesto que permite proyectar a Chile hacia los países del sudeste asiático y Oceanía, que, igual que Chile, miran al Pacífico y conforman una región donde nuestro país tiene intereses económicos”

Estudio y Comprensión de la Sociedad. Santillana 2007.

3. Según el texto, ¿qué ventajas representa isla de Pascua para Chile?
A. Favorece la diversidad climática de Chile continental.



- B. Limita la llegada de inmigrantes al territorio nacional.
- C. Incentiva la investigación científica a nivel internacional.
- D. Permite conectarnos con los países de la cuenca del océano Pacífico.

4. Para que exista un Estado, es necesario que se reúnan los elementos de
- I. el territorio.
 - II. los partidos políticos.
 - III. la organización política.
 - IV. la comunidad de personas.

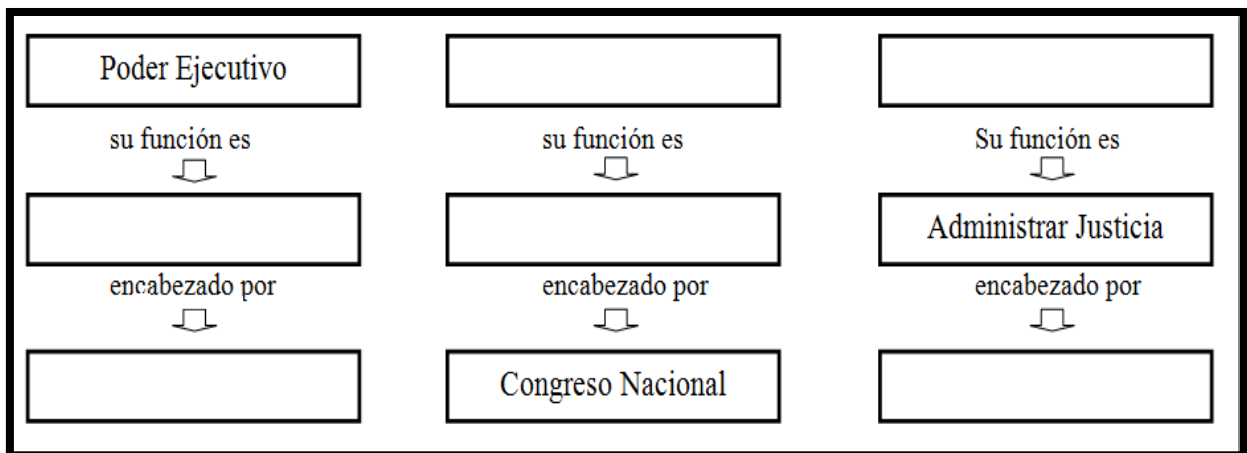
- A. Sólo II y III
- B. Sólo I y IV
- C. Sólo I, II y III
- D. Sólo I, III y IV

5. Si deseas dirigirte desde nuestro país a un Estado ubicado en otro continente, el elemento de identificación que se debe utilizar es:

- A. la cedula de identidad.
- B. el pase escolar.
- C. el pasaporte.
- D. la tarjeta de crédito.

II RELACIONAR (6 puntos)

Lea atentamente el cuadro posterior y complete los términos faltantes. (1 punto cada uno)



III ANÁLISIS DE DOCUMENTOS (8 puntos)

Lee comprensivamente el texto y responde las preguntas.

“(…) El hecho de ser parte de un país y compartir un territorio, no significa que todos tengamos la misma lengua, religión o forma de pensar. Por el contrario, un país es más fuerte en tanto acepta la diversidad de sus miembros y aspira a eliminar toda forma de discriminación y de desigualdad derivada de las condiciones económicas.”

Mare Nostrum , Historia, Geografía y Ciencias Sociales

1.- ¿Cuál es el concepto central del texto?



2.- ¿Cuál es la fortaleza que tiene un país?

3.- ¿Qué características negativas se debieran eliminar en un país?

4.- ¿Por qué crees que es importante valorar la diversidad?

IV COMPARAR (6 puntos)

Diferenciar los conceptos de soberanía interior y exterior.

SOBERANIA INTERIOR	SOBERANIA EXTERIOR

V TERMINOS PAREADOS

Lee atentamente cada una de las siguientes oraciones y señala con qué concepto de la columna derecha se relaciona (6 puntos)

1.- En Chile existe un único gobierno y una única Constitución y un conjunto de leyes para todo el país.

BIEN COMUN

2.- Las funciones de gobernar, elaborar las leyes y aplicar justicia la ejercen distintas autoridades que son independientes entre si.

SOBERANIA INTERIOR

3.- Grupo de personas o comunidad humana cuyos Miembros se sienten unidos por vínculos históricos, geografía y culturales.

NACIÓN

4.- El fin del Estado es mantener la subsistencia y

CONSTITUCIÓN



Colegio Del Valle.
Departamento de Historia y Geografía.
Profesor Rodrigo Villalobos Rubio.

asegurar el desarrollo de las personas a través de la satisfacción de las necesidades colectivas e individuales de sus miembros.

ESTADO UNITARIO

5.- Carta fundamental o ley principal donde se establece la organización del país.

6.- La capacidad que tiene un Estado de darse la organización y las leyes que prefiera.

SEPARACION DE LOS
PODERES

VI COMPRENSIÓN Contesta las siguientes preguntas. (8 puntos)

1.- ¿Por qué se dice que nuestro país es una República Democrática?

2.- ¿Cuál es el vínculo jurídico que une a una persona con el Estado?

3.- ¿Cuáles son las fuentes de nacionalidad que existen en Chile de acuerdo a nuestra Constitución?

4.- ¿Quiénes integran el poder legislativo y cuáles son sus funciones?
