



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Katterine Farías G.

CURSO: Segundo básico A y B

ASIGNATURA: Matemática

OBJETIVO: Números hasta el 100.

- OA 1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
- OA 3: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa
- OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.
- OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100

INSTRUCCIONES:

- Lee cada uno de los ítems comprensivamente.
- Hace uso solamente de lápiz grafito.

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

- Guía adjunta del ítem 1 al 11.

FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

- Enviar una foto o scanner de la actividad terminada, plazo máximo el día martes 24, al correo kfarías@colegiodelvalle.cl , enviar el archivo guardado con el apellido nombre, curso del estudiante y asignatura
ej: contreras valentina segundo a matemática
- Las actividades serán evaluadas de manera acumulativa, es decir, se sumarán todos los trabajos en cada asignatura y se sacará un promedio, el cual se pondrá en el libro como una nota coeficiente uno.
- Las actividades te servirán para repasar para la evaluación diagnóstica evaluada que tendremos al regreso.





Nombre: Curso:

1. Completa los números hasta el 100:

1	2	3		5	6	7	8	9	10
11	12			15		17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27	28	29	
31		33		35	36	37	38	39	40
41	42		44	45	46	47	48		50
51	52	53	54	55			58	59	60
			64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77		79	80
81	82	83	84			87	88	89	90
91		93	94		96		98		100

2. Escribe el número:

Cincuenta y ocho	
Setenta	
Veintiséis	



3- Observa los números y marca lo correcto:

a) 26 es que 20.

b) 65 es que 56.

c) 95 es que 99.

4- Encierra el número mayor:

a. 83 84

d. 79 97

b. 61 59

e. 98 100

c. 42 52

f. 83 80

5- Completa las secuencias:

*cuenta de 1 en 1 hacia adelante o hacia atrás:

21 — — 23 — 24 — — 26

75 — 74 — — — 71 —

95 — 96 — — — 99 —

*cuenta de 2 en 2:

50 — 52 — — — 58 —

2 — 4 — — — 10 —



6- Resuelve las siguientes adiciones:

a-	$22+2 =$
b-	$18+1 =$
c-	$78+3 =$
d-	$20+2 =$
e-	$33+1 =$
f-	$15+4 =$

7- Resuelve las siguientes sustracciones:

a-	$20-2 =$
b-	$44-2 =$
c-	$72-1 =$
d-	$5-4 =$
e-	$30-3 =$
f-	$29-1 =$

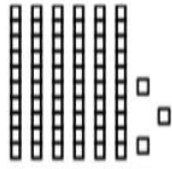
8- Completa con el antecesor y sucesor:

a- - 37 -

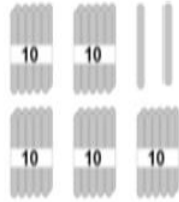
b- - 50 -

c- - 99 -

9- Une los números con sus representaciones:



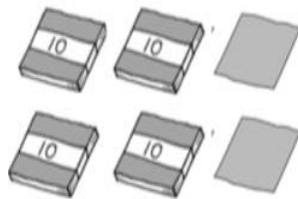
42



89

TENGO 8 DECENAS Y
 9 UNIDADES.

63



52

10- Completa según lo observado: ¿cuántos hay?

lápices.

papeles.

11- Completa:

- 8 decenas y 4 unidades son:

- 7 decenas son:

- 6 decenas y 2 unidades son:

- 5 decenas y 9 unidades son: