



## GUÍA N°4 DE MATEMÁTICA TERCEROS BÁSICOS 2020.



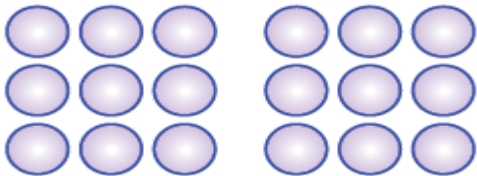



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**OBJ.:** Reforzar objetivos de aprendizaje y habilidades de la unidad de Números y Operaciones.

### INSTRUCCIONES.

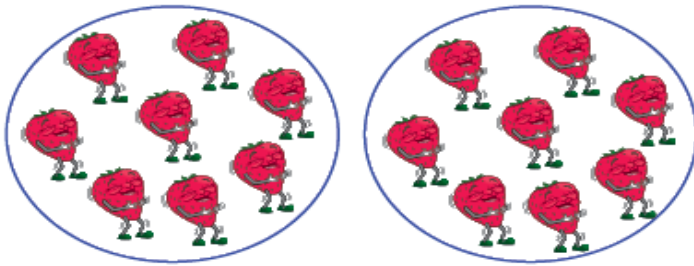
- Lee cada uno de los ítems comprensivamente y guíate por los ejemplos.
- Debes desarrollar cálculos en la guía, de lo contrario usa tu cuaderno, si es necesario.
- Usa sólo lápiz de grafito para desarrollar los ítems de ejercicios.
- La guía debe estar archivada en una carpeta, para presentarla una vez que se reinicien las clases, junto con tu cuaderno.
- Serán evaluadas con nota acumulativa.
- **Debe ser enviada a más tardar el día Lunes 11/05 hasta las 17:00 hrs.**

### ELEMENTOS DE LA MULTIPLICACIÓN.


 <p>Hay <u>3</u> grupos de <u>6</u>.</p> <p>Hay <math>3 \times 6 = \underline{18}</math> cuadrados.</p>	 <p>Hay ____ grupos de ____.</p> <p>Hay ____ x ____ = ____ triángulos.</p>
 <p>Hay ____ grupos de ____.</p> <p>Hay ____ x ____ = ____ círculos.</p>	 <p>Hay ____ grupos de ____.</p> <p>Hay ____ x ____ = ____ hojas.</p>
 <p>Hay ____ grupos de ____.</p> <p>Hay ____ x ____ = ____ estrellas.</p>	 <p>Hay ____ grupos de ____.</p> <p>Hay ____ x ____ = ____ tarros.</p>

# Seguimos multiplicando.

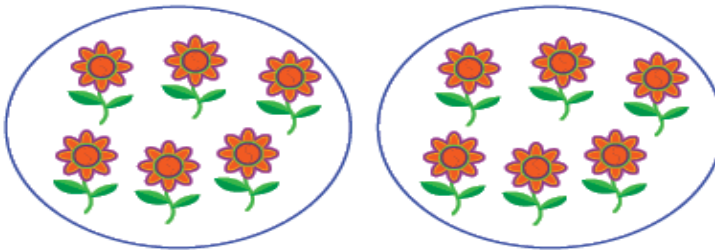
1. Cuenta los objetos de cada grupo y completa.



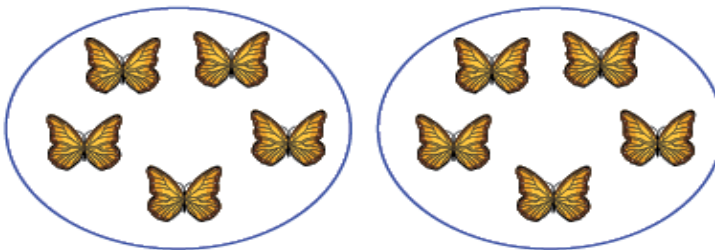
\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

¿Sabes cómo se llaman los elementos de la multiplicación?

Los elementos son: FACTOR X FACTOR = PRODUCTO.  
 12 x 3 = 36

12 x 3 = 36

Nosotros nos llamamos:  
\_\_\_\_\_

Yo soy el signo:  
\_\_\_\_\_

Yo soy el:  
\_\_\_\_\_



## GUÍA N°5 DE MATEMÁTICA TERCEROS BÁSICOS 2020.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJ.:** Reforzar objetivos de aprendizaje y habilidades de la unidad de Números y Operaciones.

### INSTRUCCIONES.

- Lee cada uno de los ítems comprensivamente y guíate por los ejemplos.
- Debes desarrollar cálculos en la guía, de lo contrario usa tu cuaderno, si es necesario.
- Usa sólo lápiz de grafito para desarrollar los ítems de ejercicios.
- La guía debe estar archivada en una carpeta, para presentarla una vez que se reinicien las clases, junto con tu cuaderno.
- Serán evaluadas con nota acumulativa.
- **Debe ser enviada a más tardar el día domingo 10/05 hasta las 17:00 hrs.**

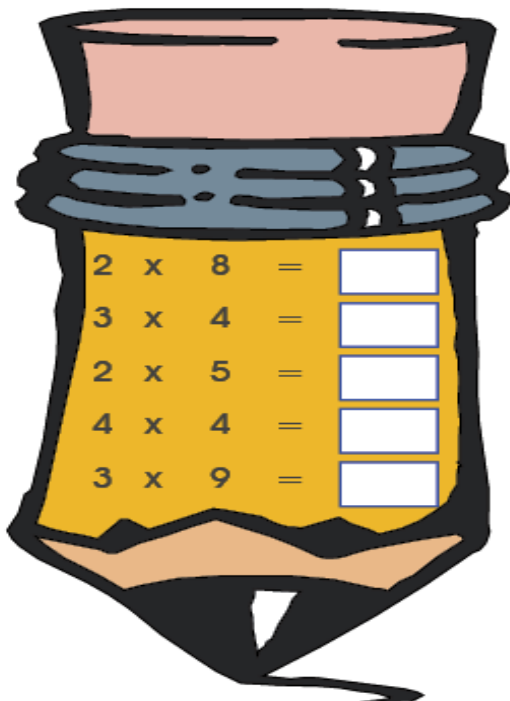
Al multiplicando y multiplicador también podemos llamarlos "FACTORES".

¡No olvides estos nombres!

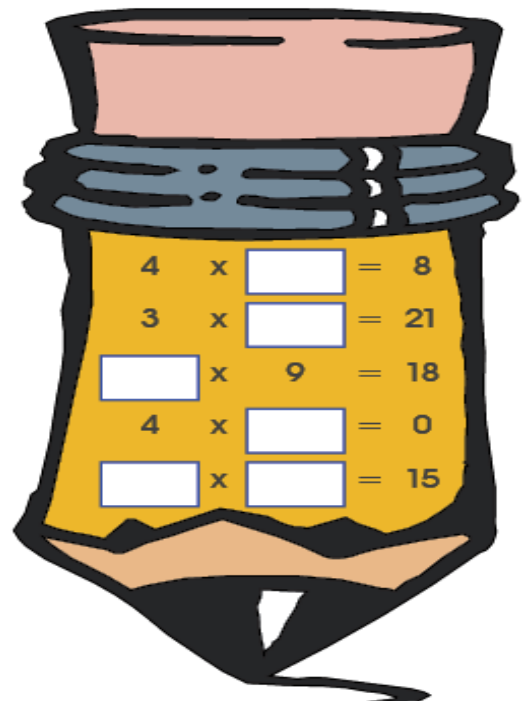


### Practiquemos.

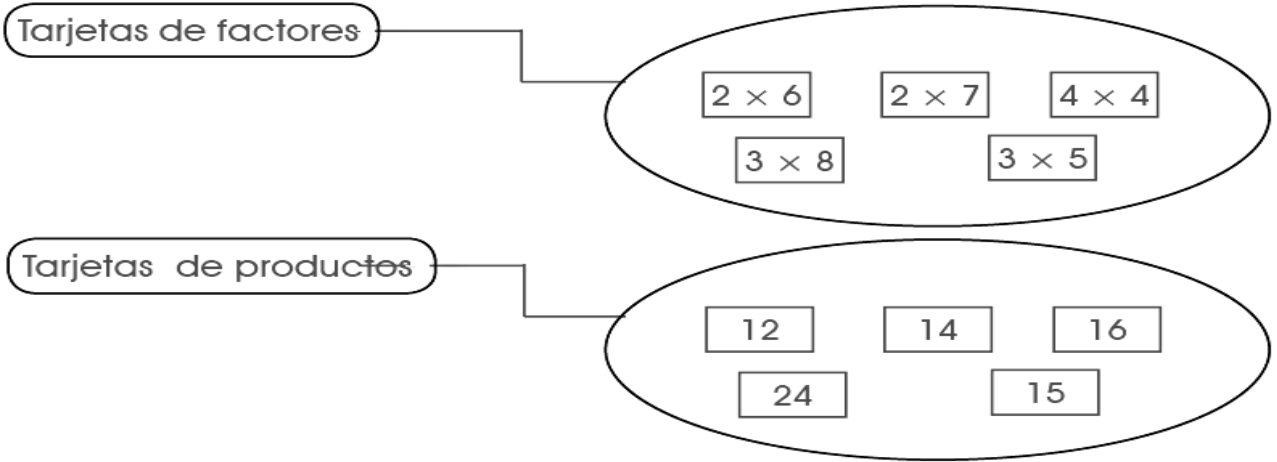
1. Halla el producto:



2. Escribe los factores que faltan:



3.- Observa las tarjetas de factores y píntalas del mismo color con la que tenga su producto.



## A practicar.

• Halla el producto y encuentra la frase. Debes resolver cada multiplicación y poner la letra abajo. Mira los códigos que están abajo.

1.  $8 \times 3 = \underline{24} \rightarrow \underline{P}$
2.  $3 \times 6 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
3.  $4 \times 3 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
4.  $6 \times 3 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
5.  $8 \times 2 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
6.  $4 \times 6 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
7.  $9 \times 2 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
8.  $3 \times 4 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
9.  $2 \times 9 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
10.  $3 \times 8 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
11.  $2 \times 8 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
12.  $6 \times 2 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
13. El doble de 9 =  $\underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$

14.  $6 \times 4 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
15.  $3 \times 9 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
16.  $2 \times 6 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
17. El triple de 6 =  $\underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
18. El doble de 12 =  $\underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
19.  $18 \times 1 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
20. El doble de 6 =  $\underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
21.  $1 \times 18 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
22. El doble de 6 =  $\underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
23.  $4 \times 4 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
24.  $12 \times 1 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$
25. Tres veces seis =  $\underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$

1	2	3	4

➡

5

➡

6	7	8	9

10	11	12	13

➡

14	15	16	17

18	19	20	21

➡

22	23	24	25

Código					
24	18	12	16	27	15
P	O	C	A	E	I

Lee el mensaje rápido sin que se te trabe la lengua.



Mensaje secreto: \_\_\_\_\_