

# UN MUNDO DE FANTASÍA

## Refuerzo lo que sé

### I. Repaso las vocales.

Lee o escucha el texto y desarrolla las actividades.

#### ¿Qué hacen las vocales?



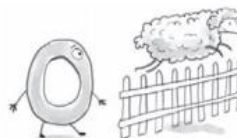
La letra **a**  
busca con paciencia  
abejas y ardillas  
debajo de las sillas.

La letra **e**  
baila alegremente  
con elefantes  
que salen de todas partes.



La letra **i**  
invita a jugar  
a una pequeña iguana  
que está sobre una cama.

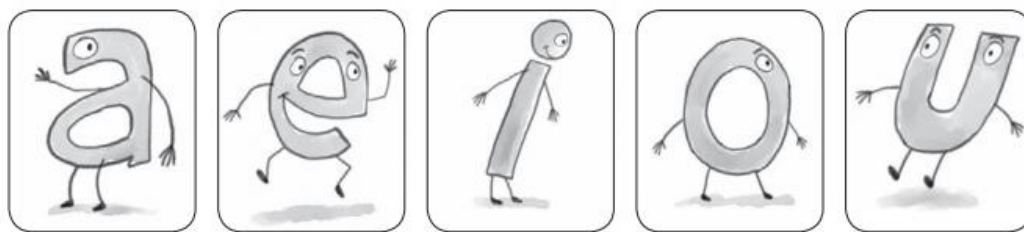
La letra **o**  
mira sorprendida  
porque una enorme oveja  
salta sobre una reja.



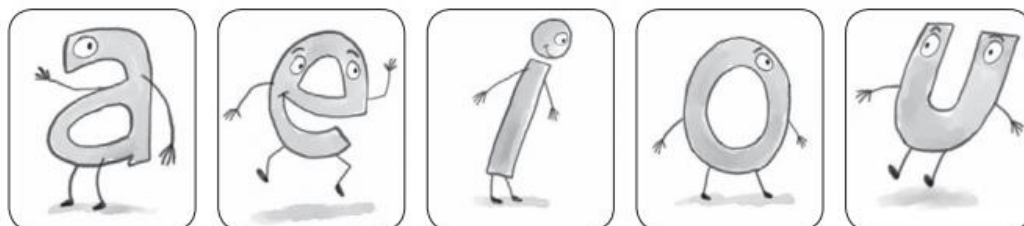
La letra **u**  
brinca asombrada  
al ver una urraca con sombrero  
que escapa por un agujero.

[http://www.mineduc.cl/usuarios/basica/doc/201307231657090.1BASICO-CUADERNO\\_DE\\_TRABAJO\\_LENGUAJE\\_Y\\_COMUNICACION.pdf](http://www.mineduc.cl/usuarios/basica/doc/201307231657090.1BASICO-CUADERNO_DE_TRABAJO_LENGUAJE_Y_COMUNICACION.pdf)

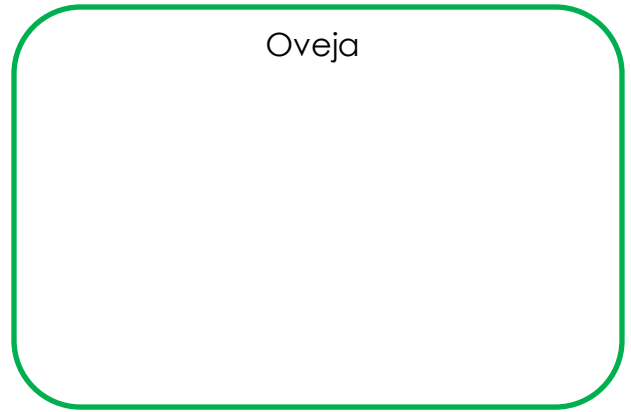
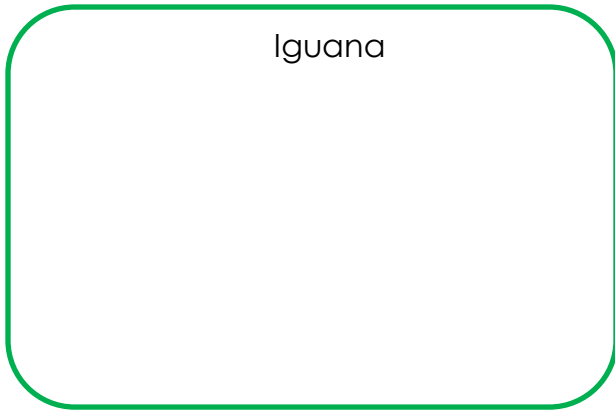
1. Según el texto, ¿cuál de las letras brinca? Coloréala.



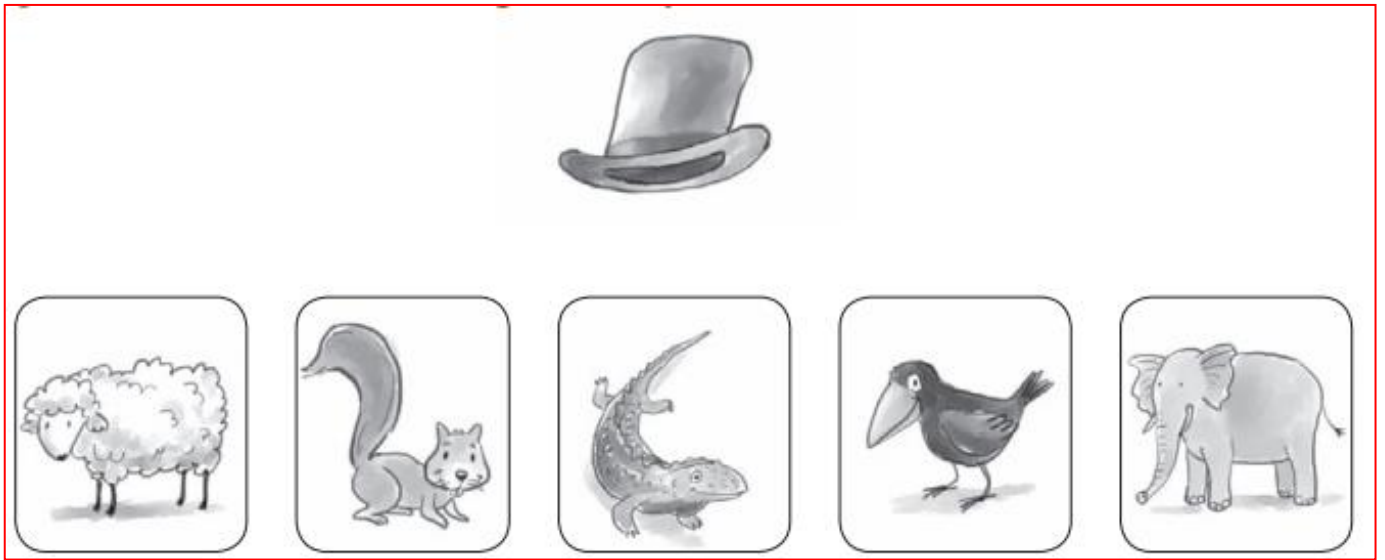
2. ¿Cuál es la letra que mira sorprendida? Remarca su contorno.



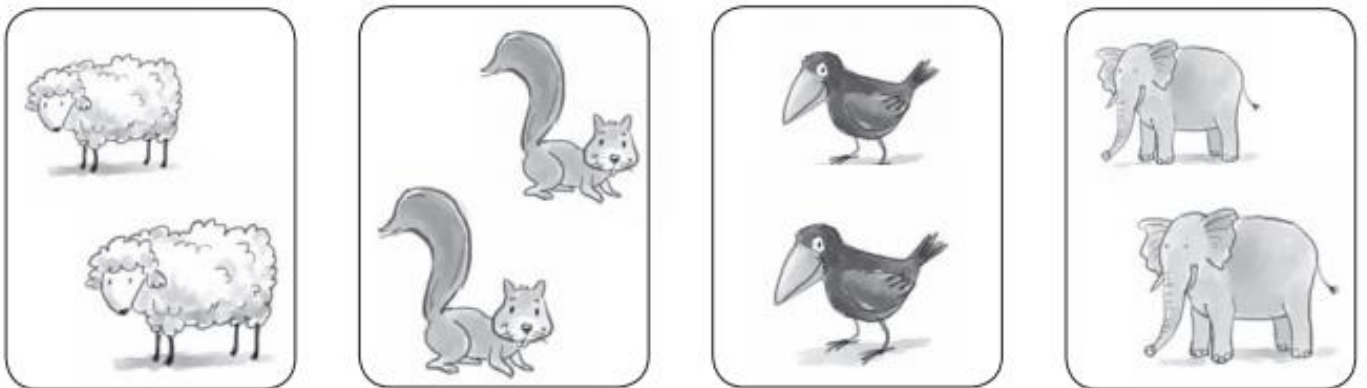
3. Dibuja la iguana con la oveja, luego comenta con tu familia en qué se parecen y en qué se diferencian.



4. ¿Quién usa sombrero? Une según corresponda.



5. ¿Con quién baila la letra "e"? Marca con una X.



6. Dibuja un animal que comience con cada una de las vocales y escribe su nombre.

Vocal	Dibujo	Nombre
a		
e		
i		
o		
u		

7. Completa los nombres con las vocales que faltan.



m    ○    s    ○



○    v    ○



p    ○    r    ○



s    ○    l    l    ○

8. Escribe tu nombre y encierra las vocales.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. ¿Sabías que hay un animal que tiene todas las vocales en su nombre?

**Adivinanza:**

Parece ratón, pero vuela,  
se sabe las vocales,  
aunque no va a la escuela.



¡Muy bien! Es un **murciélago**. Ahora escribe las letras que faltan.

m		r	c			l		g	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	--

## II. Trabajo con la "y" para unir.

10. Escucha o lee el siguiente texto y completa con la letra **y** los espacios en blanco.

En el zoológico de mi ciudad  
hay muchos animales:



de todos hay un ejemplar.

11. Escucha o lee este texto y encierra en un círculo, las letras **y** que encuentres.

En el parque de diversiones Camila y su familia se sentaron en el tren de la siguiente forma:  
Camila y su mamá,  
Su papá y su hermanita,  
Su hermano y su abuela,  
Su prima y su tío,  
Su abuelo, su tía y su perro.



12. Observa las imágenes y completa las oraciones con la **y**.



El papá \_\_\_ Pepe se abrazan.



Luis \_\_\_ Leonor juegan a las damas.



La abuela \_\_\_ Manuel leen un libro.

13. Escribe los nombres de los dibujos anteriores con la letra **y** según el grupo al que pertenezcan.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

No olvides que la **y** sirve para unir objetos o ideas.

