



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: **Teresa Rauch Ávila**

CURSO: **Segundo Medio**

ASIGNATURA: **Química**

TRABAJO N°2

OBJETIVOS:

Distinguir entre mezclas homogéneas y heterogéneas
Identificar componentes de una solución química

INSTRUCCIONES:

- Actividad con nota acumulativa: desarrollar de manera individual
- Pueden usar libro de química
- CONTENIDOS:

*Considerar los contenidos tratados clase del día 11 de Marzo , además información contenida en texto del trabajo anterior, así como las preguntas y respuestas: Sustancias químicas puras y mezclas, características de mezclas homogéneas y heterogéneas, componentes de una solución química, conceptos fundamentales, densidad, masa, volumen

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

Desarrollar la siguiente guía de Trabajo

I)Selección de respuesta: (2 puntos c/u)

- Una disolución es un sistema:
 - Homogéneo separable en sus componentes por medios físicos
 - Heterogéneo constituido por más de un componente
 - Homogéneo constituido por más de un componente y separable en sus componente solamente por medios químicos.
 - Homogéneo constituido por una sola fase
 - Homogéneo con diferente composición a lo largo de la mezcla
- ¿Cuál es el componente que cambia de fase cuando se produce la disolución , también denominado cuerpo disperso?
 - Disolución
 - Soluto
 - Disolvente
 - Dispersante
 - No es efectivo que cambie de fase
- En una disolución I. Dos o más sustancias se mezclan homogéneamente II. La cantidad de cada componente puede ser variable III. El soluto se dispersa en el solvente hasta nivel molecular
 - Sólo I
 - Sólo II
 - Sólo III
 - I, II y III
 - I y III
- A un vaso de agua se le añade una cucharadita de sal y se revuelve hasta su completa disolución. En este caso, el agua es:
 - Un disolvente
 - Un soluto
 - Una solución
 - Una disolución
 - Neutra
- Una leche tiene un contenido de 30g materia grasa por cada 100mL de leche es decir que si bebo en un vaso de 350mL lleno hasta la mitad, la cantidad de grasa que ingiero es:
 - 75 g
 - 37,5g
 - 175g
 - 52,5g
 - 105 g

6. La densidad del agua es 1g/mL, es decir:

- a) En 1mL de agua hay 1g de líquido
- b) 1mL de agua "pesa" 1g
- c) 1g está almacenado en un volumen de 1mL
- d) 1mL de agua equivale a 1g
- e) Todas las anteriores son correctas

7. ¿Cuál de las siguientes mezclas representan una mezcla homogénea?

- a) Smog
- b) Crema batida
- c) Leche
- d) Niebla
- e) Bronce

8. La diferencia entre una suspensión y un coloide está dada por I. El tamaño de las partículas. II. La fase dispersante. III. La unión química.

Es (son) correcta(s) :

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo III
- d) Solo II y III.
- e) I, II y III.

9. ¿Cuál(es) de las siguientes mezclas se puede(n) considerar como una disolución? I. Aire II. Ensalada de frutas III. Agua potable

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo III
- d) Solo I y III
- e) I, II y III

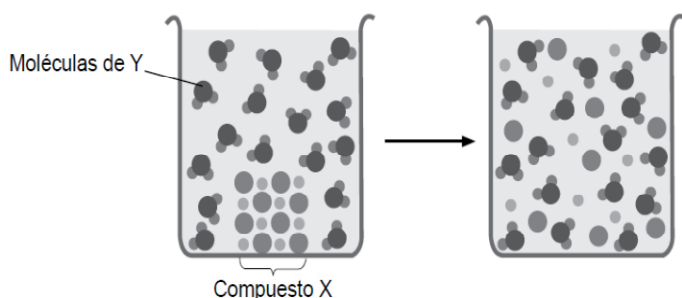
10. ¿Cómo se denomina el tipo de materia que contiene dos o más sustancias que pueden encontrarse en cantidades variables?

- a) Sustancia pura
- b) Elemento
- c) Compuesto
- d) Mezcla
- e) Disolución

II) Desarrollo de respuestas (10 puntos c/u)

1. Cuando las gotas de lluvia se forman en la atmósfera alta son esencialmente agua pura, pero al caer, rápidamente se contaminan con una diversidad de materiales que incluyen gases, materia orgánica, sales inorgánicas, sólidos en suspensión y microorganismos microscópicos. Al respecto EXPLIQUE la veracidad o falsedad de la siguiente afirmación : " una gota de lluvia en las nubes se puede clasificar en la categoría de compuesto y al llegar al suelo como una mezcla"

2. La siguiente imagen muestra el comportamiento de una materia X en un disolvente específico Y. ¿Se puede afirmar que X no se solubiliza en el disolvente Y.? EXPLIQUE Dato: La solubilidad es la capacidad de una sustancia para disolverse en un determinado solvente



FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

Máximo plazo de entrega Martes 31 de Marzo . Vía Email institucional . Evaluación Acumulativa N°1