



GUIA NUMERO 1 DE HISTORIA ELECTIVO MUNDO GLOBAL

<u>Nombre:</u>		<u>Curso:</u>	<u>Fecha:</u>
<u>Puntaje ideal:</u>	<u>Puntaje real:</u>	<u>Calificación:</u>	
<u>Unidad 1:</u> los procesos migratorios presentan desafíos al Estado-Nación e inciden en su transformación.			
<u>Objetivos</u> Distinguir y evaluar como a partir del proceso de industrialización y del desarrollo de la ciudad contemporánea, el mundo ha experimentado cambios urbanos, demográficos y situaciones ligadas a la marginalidad de la población.			
<u>Contenidos:</u> : explosión demográfica.			
<u>Fecha de entrega:</u> 11/05/2020			
<u>Correo electrónico:</u> rvillalobos@colegiodelvalle.cl			
<u>Tipo de nota:</u> acumulativa			
<u>Instrucciones:</u> Con la información descrita, cree gráficos que permitan explicar la explosión demográfica en el mundo. Posteriormente lea el texto y realice una conclusión al respecto.			
<u>Trabajo grupal máximo 3 integrantes.</u>			

I. Población del mundo y sus grandes áreas entre 1750 y 2150 según estimaciones de la división de población de la ONU en 1999.

Tomando en cuenta los datos que proporciona la imagen con los años, ubicaciones geográficas y los millones de habitantes construya un gráfico de barras y luego responda las preguntas.

AÑOS	1750	1800	1850	1900	1950	1999	2050	2150
POBLACIÓN EN MILLONES DE HABITANTES								
Mundo	791	978	1262	1650	2521	5978	8909	9746
África	106	107	111	133	221	767	1766	2308
Asia	502	635	809	947	1402	3634	5268	5561
Europa	163	203	276	408	547	729	628	517
Hispanoamérica	16	24	38	74	167	511	809	912
USA y Canadá	2	7	26	82	172	307	392	398
Oceanía	2	2	2	6	13	30	46	51

*** (Cree un gráfico de barras con la información).**

1.- ¿Entre que siglos el mundo occidental tuvo su explosión demográfica?

--



2.- Según la información proporcionada por el gráfico, en qué período tiene la explosión demográfica el mundo afroasiático:

II. Lea el texto para luego responder sus conclusiones:

“LA SOCIEDAD DEL SIGLO XIX”

Las revoluciones políticas y el proceso de industrialización fueron resquebrajando la sociedad estamental, que terminó siendo reemplazada por la "sociedad de clases".

"La clase toma realidad cuando algunos hombres, a consecuencia de unas experiencias comunes (heredadas o compartidas), perciben una identidad de intereses y la articulan entre ellos y en contra de otros hombres cuyos intereses son distintos (y generacionalmente opuestos) a los suyos."

E. P. Thompson. La formación de la clase social obrera inglesa.

Frente a los privilegios del Antiguo Régimen, la nueva realidad se fundamentó en la igualdad jurídica ("Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano", 1789) y la libertad de los individuos ante a la ley.

"Los representantes del pueblo francés, constituidos en Asamblea Nacional, considerando que la ignorancia, el olvido o el desprecio de los derechos del hombre son las únicas causas de las desgracias públicas y de la corrupción de los gobiernos, han resuelto exponer, en una declaración solemne, los derechos naturales, inalienables y sagradas del hombre (...).

Artículo 1. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos, las distinciones sociales no pueden fundarse más que sobre la utilidad común.

Artículo 2. El objeto de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Estos derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

Artículo 3. El principio de toda soberanía reside esencialmente en la Nación. Ningún cuerpo ni individuo puede ejercer autoridad que no emane expresamente de ella."

La Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano. Agosto de 1789.

Los privilegiados de la vieja sociedad feudal fueron desplazados o se fusionaron con la nueva clase dominante, la burguesía, al tiempo que la industrialización hizo



Colegio Del Valle.
Departamento de Historia y Geografía.
Profesor Rodrigo Villalobos Rubio.

crecer a su directo antagonista, el proletariado. A lo largo del siglo XIX la clase obrera protagonizó reivindicaciones y movilizaciones que se desarrollaron en un escenario esencialmente urbano. El campesinado, un colectivo menos dinámico, continuó supeditado a los grandes propietarios, aunque desvinculado legalmente de ellos.

La sociedad de clases, más abierta y permeable que la estamental, concedía mayor grado de libertad a los individuos, pero al tiempo mantenía profundas desigualdades, cimentadas no sobre la ley o la tradición, sino sobre la riqueza y la propiedad.

En la sociedad capitalista se aprecian los siguientes grupos: burguesía, proletariado y campesinado.

Fuente: <http://www.claseshistoria.com/movimientossociales/sociedad.htm>

a) ¿Cuáles son las diferencias entre una sociedad estamental y una sociedad de clases?

b) ¿Qué es lo que posibilitó que durante el período de la revolución industrial la burguesía se estableciera como la principal clase social?