



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Gabriel Pinilla Gutiérrez

CURSO: 4ºB ASIGNATURA: Lengua y Literatura

OBJETIVO: Redactar un texto ensayístico siguiendo estructura

INSTRUCCIONES: Escribir un ensayo de temática social de dos planas como mínimo, siguiendo la rúbrica que se presenta a continuación.
Si alguno desea seguir con su tema, puede pedirme una foto de su hoja al correo gpinilla@colegiodelvalle.cl

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

Para obtener el puntaje total se deben cumplir los requisitos de la rúbrica.

Puntaje	3	2	1
Introducción	Se introduce el tema de forma que se entiende claramente. Utiliza pregunta retórica. Queda manifiesta la opinión de los autores o autoras.	Se introduce el tema de forma poco clara. No utiliza pregunta retórica. La postura frente al tema no es clara.	No se comprende el tema en la introducción. No hay pregunta retórica. No se toma postura frente al tema.
Desarrollo	Utiliza puntos aparte para separar las ideas. Escribe al menos tres argumentos a favor, uno en contra, y un	Utiliza puntos aparte para separar algunas ideas. Escribe solo dos argumentos y contraargumento.	No utiliza puntos aparte para separar las ideas. Escribe solo un argumento y un contraargumento.

	contraargumento para este último.*		
Conclusión	Escribe una síntesis breve de lo propuesto. Reflexiona a partir de los argumentos dados.	Escribe una síntesis y una reflexión vaga acerca de lo propuesto.	No sintetiza ni reflexiona en la conclusión.
Metáfora	Introduce una metáfora que refleja el sentido del tema expuesto.	Introduce una metáfora que refleja vagamente el sentido del tema expuesto.	No introduce metáfora alguna sobre el tema.
Ortografía	No presenta errores ortográficos.	Presenta 5 errores ortográficos.	Presenta más de 5 errores ortográficos.
Conectores	Utiliza correctamente conectores causales, adversativos o secuenciales.**	Utiliza vagamente correctores causales, adversativos o secuenciales.	No utiliza conectores.

* Ejemplo: Mi ensayo se trata sobre el veganismo, introducir un contraargumento sería indicar qué dicen las personas que comen carne, para luego debatir esa idea.

** Conectores causales: porque, ya que, puesto que, de modo que, a causa de, etc.

Conectores adversativos: pero, sin embargo, no obstante, por el contrario, antes bien, etc.

Conectores secuenciales: luego, después, por lo tanto, en consecuencia, etc

FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

Entregar en formato PDF dentro de la semana del 23, evaluación sumativa