



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Gabriel Pinilla Gutiérrez

CURSO: 1ºA

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

OBJETIVO: Leer, analizar e interpretar textos y medios audiovisuales.

INSTRUCCIONES: Lee atentamente las preguntas y contesta según corresponda.

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

1.- ¿Qué es la felicidad para ti?

2.- Lee el siguiente texto

LA FELICIDAD ESTÁ DONDE TÚ QUIERAS

Ese estado de placer que nos embriaga en situaciones concretas es la felicidad. Todos quieren alcanzarla, saber cual es el secreto para conseguirla y experimentarla el máximo tiempo posible. Si pudiésemos, los seres humanos intentaríamos estar felices todo el tiempo, pero esto no es más que una idealización sin fundamento ni base en la realidad. La felicidad no es un estado emocional concreto, es una forma de vida.

Hay personas que se han topado con numerosos baches a lo largo de su vida y son felices. Otras, por el contrario, han sido siempre unos privilegiados, lo han tenido casi todo y aun así, declaran no ser felices.

Claramente, no es la situación, el contexto o lo que te toca vivir lo que determina el que te sientas más o menos feliz. La felicidad no nace de ningún logro, de una pareja, de un hijo o de una casa en primera línea de playa. Ser feliz pasa por tener un sistema de valores muy bien amueblado, enfocarnos en el momento presente, amarnos de forma incondicional y saber apreciar lo que poseemos.

Todo lo que acabamos de enumerar va de la mano. Así, si nos esforzamos por cambiar nuestra filosofía de vida, que en buena parte de nosotros es bastante quejica, y adoptamos esta mirada alegre de la vida, nos percataremos de cómo podemos encontrar la felicidad exactamente donde queramos.

3.- Según el texto, ¿Cómo se relacionan los seres humanos con la felicidad?

4.- Según el texto, ¿Qué hace que uno sea más o menos feliz?

5.- ¿Qué opinas de la definición de felicidad del texto?

6.- Mira el siguiente cortometraje llamado Happiness (Felicidad).

<https://www.youtube.com/watch?v=e9dZQelULDk>

7.- Por qué crees que se usan a los ratones como personajes en el corto?

8.- ¿Qué mirada de la sociedad entrega el cortometraje? ¿Qué diferencia tiene con el texto?

9.- ¿Qué dice el cortometraje sobre la felicidad? ¿Qué hacen los personajes para estar felices?

10.- Compara la visión de felicidad del cortometraje con la del texto leído.

11.- Después de haber leído el texto y visto el cortometraje, ¿tu visión de la felicidad es la misma? Explica por qué.

FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN: