Colegio Del Valle
Departamento de Matemática
Tercero Básico.

GUÍA DE MATEMÁTICA TERCEROS BÁSICOS 2020.
(Semana N°5)

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

OBJ.: Reforzar objetivos de aprendizaje y habilidades de la unidad de Números y Operaciones.

INSTRUCCIONES.

- Lee cada uno de los ítems comprensivamente y guíate por los ejemplos.
- Debes desarrollar cálculos en la guía, de lo contrario usa tu cuaderno, si es necesario.
- Usa sólo lápiz de grafito para desarrollar los ítems de ejercicios.
- La guía debe estar archivada en una carpeta, para presentarla una vez que se reinicien las clases, junto con tu cuaderno.
- Serán evaluadas con nota acumulativa.
- **Debes desarrollar una guía por semana.**
- **Debe ser enviada a más tardar el día Lunes 25/05.**

ADICIONES Y SUSTRACCIONES.

I.- Halla la suma, en las siguientes adiciones sin reserva.

183 + 105	164 + 115	213 + 154	232 + 136	245 + 201
300 + 85	300 + 95	426 + 43	432 + 46	285 + 14

II.- Realiza las siguientes adiciones. Mira el ejemplo de tu izquierda, para identificar la reserva. Puedes poner la reserva como se indica en el ejemplo o sobre las unidades.

C	D	U
2	4	5
1	6	7
4	1	2

+

	C	D	U
	3	4	9
+		7	4

+

	C	D	U
	1	6	2
+	2	5	4

+

	C	D	U
	1	6	0
+	2	4	7

+

	C	D	U
	1	2	3
+	1	9	5

+

	C	D	U
	2	6	2
+	1	5	8

+

	C	D	U
	2	0	0
+	1	6	5

+

	C	D	U
	2	9	2
+	1	1	8

ACERTIJO. . .

ORDENA de **menor a mayor** estos números y encontrarás el nombre de un animal.

452 E	351 C	425 I	524 L	820 O	208 M	315 R	542 A	245 U	802 G

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

III.- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas, guíate por el ejemplo.

A. En el tren viajan 118 mujeres y 215 hombres. ¿Cuántas personas viajan en el tren? *Solución*: En el tren viajan: Hombres → 1 1 8 + Mujeres → 2 1 5 3 3 3 Viajan 333 personas.	B. Compré 138 botones rojos y 119 blancos. ¿Cuántos botones compré en total? Compre _____ botones.
C. Susana tiene 128 margaritas y Claudia 146 claveles. ¿Cuántas flores tienen en total? Hay en total _____ flores.	D. En la chacra hay 234 naranjas y 127 manzanos. ¿Cuántos árboles hay en la chacra? Hay _____ árboles.

IV.- Halla la diferencia. Recuerda que se debe hacer canje cuando el minuendo es menor que el sustraendo. Observa el ejemplo.

C	D	U
3 ~~4~~ 1	15 ~~6~~ 7	15 ~~5~~ 7
2	8	8

Presta decenas y centenas (**realiza canje**) y luego aplica la sustracción.

C	D	U
	□	□
8	3	5
− 4	9	7

→

C	D	U
	□	□
8	3	5
− 4	9	7

→

C	D	U
	□	□
8	3	5
− 4	9	7

.

C	D	U
	□	□
7	3	0
− 3	4	4

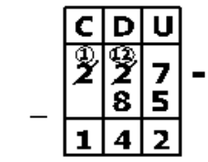
→

C	D	U
	□	□
7	3	0
− 3	4	4

→

C	D	U
	□	□
7	3	0
− 3	4	4

V.- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas, guíate por el ejemplo.

A. Un avión con 227 pasajeros deja 85 pasajeros en Lima. ¿Con cuántos pasajeros se queda?  Se queda con **142** pasajeros.	B. Un frutero tenía 432 sandías y vendió 256. ¿Cuántas sandías le quedan? Le quedan _____ sandías.
C. Un agricultor recogió 460 piñas y se le malograron 63. ¿Cuántas piñas puede vender? Se pueden vender _____ piñas.	D. De un cuaderno con 250 hojas se han utilizado 155 hojas. ¿Cuántas hojas quedan sin utilizar? Le quedan _____ hojas.

Contamos de 10 en 10.

Complete cada serie contando de 10 en 10. Al primer número debes agregarle 10.

17 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

107 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

12 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

212 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

33 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

99 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

100 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

201 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

78 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Colegio Del Valle
Departamento de Matemática
Tercero Básico.

GUÍA DE MATEMÁTICA TERCEROS BÁSICOS 2020.
(Semana N°5)

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

OBJ.: Reforzar objetivos de aprendizaje y habilidades de la unidad de Números y Operaciones.

INSTRUCCIONES.

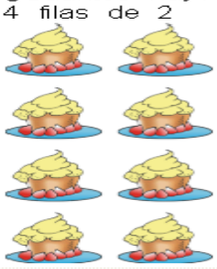
- Lee cada uno de los ítems comprensivamente y guíate por los ejemplos.
- Debes desarrollar cálculos en la guía, de lo contrario usa tu cuaderno, si es necesario.
- Usa sólo lápiz de grafito para desarrollar los ítems de ejercicios.
- La guía debe estar archivada en una carpeta, para presentarla una vez que se reinicien las clases, junto con tu cuaderno.
- Serán evaluadas con nota acumulativa.
- **Debe ser enviada a más tardar el día Lunes 25/05.**

TABLAS DE MULTIPLICAR.

Recuerda…..
LAS PARTES QUE COMPONEN A UNA MULTIPLICACIÓN SON FACTORES Y PRODUCTOS.

CONSTRUYAMOS Y APRENDAMOS LA TABLA DEL 4.

¿Cuántos hay?
4 filas de 2

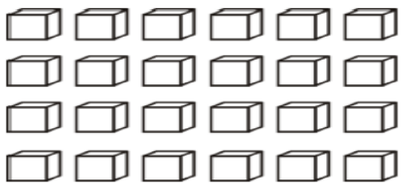


En total hay _____ pastelitos

4 veces 2

4 x 2 = _____

Cuenta las fichas y completa.



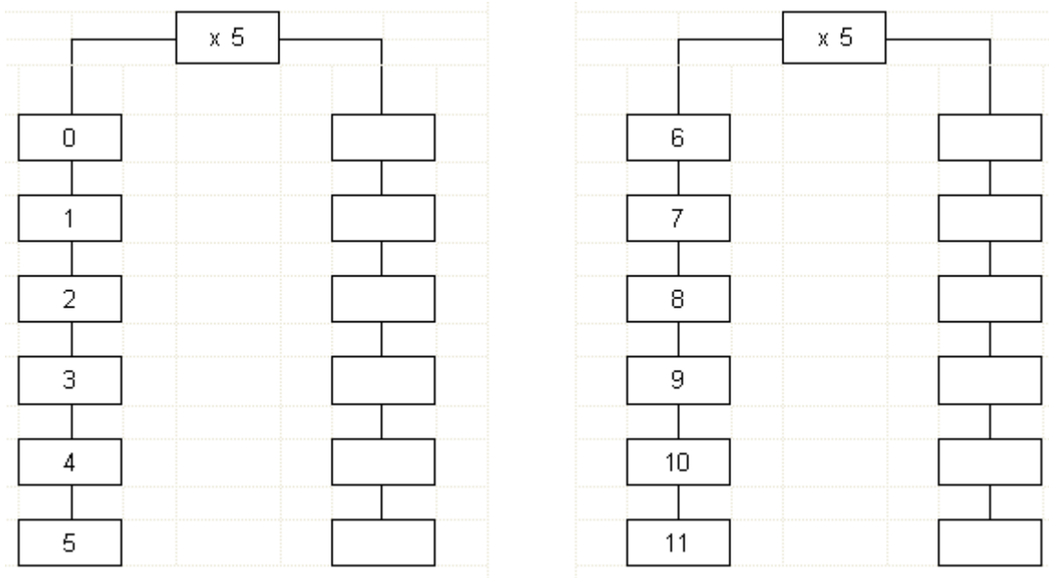
4 veces 6 es _____

4 x 6 = _____

- **COMPLETA.**

4	veces	0	→	4	×	0	=	0
4	veces	1	→	4	×	1	=	4
4	veces	2	→	4	×	2	=	
4	veces	3	→	4	×	3	=	
4	veces	4	→	4	×	4	=	
4	veces	5	→	4	×	5	=	
4	veces	6	→	4	×	6	=	
4	veces	7	→	4	×	7	=	
4	veces	8	→	4	×	8	=	
4	veces	9	→	4	×	9	=	
4	veces	10	→	4	×	10	=	

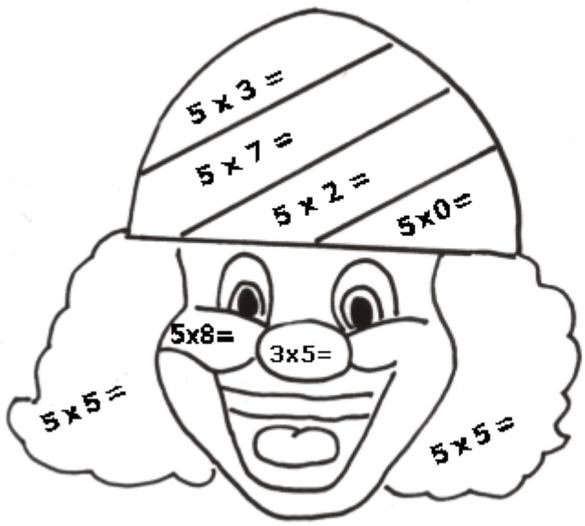
APRENDO LA TABLA DEL 5.



- **RESUELVE.**

5 x 2 = ☐	5 x 6 = ☐	5 x 7 = ☐
5 x 4 = ☐	5 x 8 = ☐	5 x 9 = ☐

- **MULTIPLICA y PINTA según el resultado.**



15	rojo
25	amarillo
40	rosado
35	verde
10	morado
0	celeste

- **COMPLETA:**

5	veces	0	→	5	×	0	=
5	veces	1	→	5	×	1	=
5	veces	2	→	5	×	2	=
5	veces	3	→	5	×	3	=
5	veces	4	→	5	×	4	=
5	veces	5	→	5	×	5	=
5	veces	6	→	5	×	6	=
5	veces	7	→	5	×	7	=
5	veces	8	→	5	×	8	=
5	veces	9	→	5	×	9	=
5	veces	10	→	5	×	10	=