



*Colegio Del Valle.  
Departamento de Historia y Geografía.  
Profesor Rodrigo Villalobos Rubio.*

**GUÍA DE TRABAJO**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES 2° AÑO MEDIO**  
**“REGIMENES TOTALITARIOS”**

<b><u>Nombre:</u></b>		<b><u>Curso:</u></b>	<b><u>Fecha:</u></b>
<b><u>Puntaje ideal:</u></b>	<b><u>Puntaje real:</u></b>	<b><u>Calificación:</u></b>	
<b><u>Unidad 1:</u></b> Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo. <b><u>Objetivos:</u></b> analizar el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal. <b><u>Contenidos:</u></b> nazismo, comunismo y fascismo. <b><u>Fecha de entrega:</u></b> 10/03/2020 <b><u>Correo electrónico:</u></b> <a href="mailto:rvillalobos@colegiodelvalle.cl">rvillalobos@colegiodelvalle.cl</a> <b><u>Tipo de nota:</u></b> acumulativa			
<b><u>Instrucciones:</u></b> Lea, analice cuidadosamente y responda con seguridad las preguntas.			

**I. Complete el siguiente Cuadro:**

	<b>Italia</b>	<b>Alemania</b>	<b>URSS</b>
<b>Culto al líder</b>			
<b>Partido único</b>			
<b>Medios de comunicación</b>			



<b>Policías secretas y militarismo</b>			
<b>Nacionalismo</b>			

**II. Responda las siguientes preguntas:**

**1. ¿En que se asemejaban la Alemania nazi, la Italia fascista y la Rusia comunista?**

- A. Apoyaron economías de mercado.
- B. Establecieron gobiernos totalitarios.
- C. Protegieron los derechos individuales.
- D. Eligieron a sus gobernantes mediante el voto popular.
- E. Establecieron gobiernos democráticos

**2. ¿Cuál de estas situaciones es un ejemplo del totalitarismo existente en Alemania en la década de 1930?**

- A. La caída de la economía alemana.
- B. Las reuniones frecuentes del Reichstag alemán.
- C. El riguroso control gubernamental de la prensa.
- D. La negociación de un pacto de no-agresión con la Unión Soviética.
- E. La libre expresión de los ciudadanos neonazis

**3. ¿En cuál de los siguientes aspectos caracteriza a un régimen totalitario?**

- A. Un sistema democrático fuerte.
- B. La expansión de las libertades y derechos de los ciudadanos.
- C. El uso del nacionalismo como trampolín político para conquistar votos.
- D. La adhesión a un líder carismático presentado como candidato de las masas.
- E. Un sistema económico de libre mercado

**Lea con atención los siguientes enunciados y responda la pregunta 4.**



**Colegio Del Valle.**  
**Departamento de Historia y Geografía.**  
**Profesor Rodrigo Villalobos Rubio.**

**Orador A:** “Si bien lo que realmente estaba sucediendo en el campo de batalla era secreto en ese momento, yo pensaba que la Esfera de la Co - prosperidad de Asia Oriental sería de vital importancia para las razas más atrasadas.”

**Orador B:** “Nosotros los nazi debemos mantener nuestro objetivo en materia de política internacional a fin de garantizarle al pueblo alemán el territorio y suelo al que tiene derecho...”

**Orador C:** “El Pacto de Múnich salvó a Checoslovaquia de la destrucción y a Europa del Armagedón.”

**Orador D:** “Defenderemos nuestra isla a cualquier costo. Lucharemos en las playas, lucharemos en las áreas de aterrizaje, lucharemos en los campos y en las calles. No nos rendiremos nunca.”

#### **4. ¿Cuál es el tema común en las citas de los Oradores B y D?**

- A. La contención.
- B. El colonialismo.
- C. El nacionalismo.
- D. Las indemnizaciones.
- E. La venganza

### **III. Lea los siguientes textos y conteste las preguntas asociadas.**

*“(...) Democracia es el Estado que reconoce la subordinación de la minoría a la mayoría, es decir, una organización llamada a ejercer la violencia sistemática de una clase contra otra, de una parte de la población contra otra. Nosotros nos señalamos como objetivo final la destrucción del Estado, es decir de toda violencia organizada y sistemática, de toda violencia contra el individuo en general.*

*(...) Aspirando al Socialismo, entonces estamos convencidos de que este se transformará en comunismo, y en relación con ello, desaparecerá toda necesidad de subordinación de unos hombres a otros (...) Pues los hombres se acostumbrarán a observar las reglas elementales de la convivencia social sin violencia y sin subordinación (...) sin esta máquina especial de coerción que se llama Estado.*

**Lenin: El Estado y la Revolución: La doctrina Marxista del Estado Y las tareas de la Revolución, Buenos Aires. Anteo, 1972.**

*“Creo que debemos ayudar a los pueblos a forjar su propio destino (...) Cada nación debe escoger entre dos modos de vida opuestos (...) uno reposa sobre la voluntad de la mayoría y se caracteriza por sus instituciones libres, por un gobierno representativo, por elecciones libres, por la garantía del mantenimiento de las libertades individuales y por la ausencia de cualquier opresión política (...) el otro reposa sobre la voluntad de una minoría impuesta por la fuerza a la mayoría. Se apoya en el terror y en la opresión, tiene una radio y una prensa controladas, unas elecciones trucadas y la supresión de las libertades personales”*

**Discurso de H.Truman, Presidente de Los Estados Unidos, 11 de marzo de 1947.**

*Citado por Gonzalo Fernández et. Al.: Historia del mundo Contemporáneo. Barcelona: Editorial Edebé, 1998.*



**Colegio Del Valle.**  
**Departamento de Historia y Geografía.**  
**Profesor Rodrigo Villalobos Rubio.**

*“El fundamento de la doctrina fascista es la concepción del Estado, de su esencia, de sus cometidos, de sus finalidades. Para el Fascismo el estado es un ente absoluto, en el cual individuo y agrupaciones son lo relativo (...). El estado liberal no dirige el juego y el desarrollo espiritual y material de su colectividad, sino que se limita a registrar los resultados (...). El estado, tal como el fascismo lo concibe y actúa, es un hecho espiritual y moral (...) Es el Estado el que educa a los ciudadanos en las virtudes civiles, los hace concientes de su misión, los conduce a la unidad (...) El fascismo quiere el Estado fuerte orgánico y, al mismo tiempo, afianzado sobre una amplia base popular (...) El sentido del Estado llega hasta las últimas ramificaciones, y en el estado circulan, encuadradas en las respectivas organizaciones, todas las fuerzas políticas, económicas y espirituales de la nación (...) El Estado fascista es una voluntad de potencia e imperio. La tradición romana es aquí una idea: FUERZA (...).*

**Mussolini: La doctrina del Fascismo. 1932.**

*Citado por Julio Armesto Sánchez: Textos y Documentos de la Historia Contemporánea. Crónica. Barcelona: Vincens Vives, 1987.*

5. Nombre y explique la crítica que realizan Lenin y Mussolini a los Estados Democráticos de corte liberal.

6. Explique y fundamente la crítica que realiza Truman a los regímenes Totalitarios.

**Documento 1: “La Noche de los Cuchillos Largos”**

“ ... En las elecciones de enero de 1933, en las que los nazis obtuvieron el 33% de los votos, Hitler fue nombrado Canciller. En febrero de ese mismo año, con la excusa del incendio del edificio del **Reichstag** (parlamento), probablemente provocado por los mismos nazis, se inició una feroz persecución contra la extrema izquierda ya que se acusó a los comunistas de haberlo provocado, y Hitler estableció un régimen de terror.



**Colegio Del Valle.**  
**Departamento de Historia y Geografía.**  
**Profesor Rodrigo Villalobos Rubio.**

Los dirigentes comunistas fueron encarcelados y los partidos, los sindicatos y el Reichstag, disueltos. El 30 de junio de 1934, importantes dirigentes nazis que criticaban a Hitler fueron asesinados por las S.S. y la GESTAPO. Este hito, conocido como la **Noche de los Cuchillos Largos**, sería uno de los primeros precedentes de la crueldad que caracterizó al régimen nazi.

Editorial Mare Nostrum 2007-  
2008

**De acuerdo a lo leído en el documento y tus conocimientos, contesta las siguientes preguntas:**

**7.- ¿Por qué se dice que el gobierno nazi era de tipo totalitarista?**

**8.- ¿Qué se entiende como el hito de la Noche de los Cuchillos Largos?**

**9.- ¿Se puede afirmar que el gobierno nazi era democrático? ¿Por qué?**