



PLAN DE TRABAJO N° 10 SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Macarena Zavala

CURSO: 2ºA/2ºB

ASIGNATURA: Matemáticas

OBJETIVO: Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.



INSTRUCCIONES:

- Observa y escucha el ppt en modo presentación.
- Resuelve las actividades que se adjuntan, puedes copiar en tu cuaderno o imprimir (recuerden que en el colegio se puede imprimir).

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

Ver y escuchar ppt. donde se realiza explicación de actividades.

Tarea: resolver las actividades a continuación anexadas, copiar o pegar en cuaderno.

Para próximo plan de trabajo n° 11 se adjunta como anexo barras y cubos de bloques base 10 y tabla de valor posicional, para que puedan imprimir y guardar en un sobre las piezas, si desean colorear los niños pueden hacer los cubos de unidad () de color azul y las barras de decenas () de color rojo.

FECHA: martes 23 de junio

TIPO DE ENTREGA: PDF o Fotografía de actividades resueltas.

Enviar a mzavala@colegiodelvalle.cl

El asunto debe ser: curso, nombre y apellido del alumno, n° de guía y asignatura

Ej: 2ºC Figueroa Cecilia guía 10 matemáticas.

REVISIÓN O EVALUACIÓN: Nota acumulativa.

Indicador	Puntos
Termina su trabajo en tiempo estimado de envío	10 puntos
Manda registro de tarea (anexo)	10 puntos
Total	20 puntos

*** En caso de tener inconvenientes para enviar actividades escribir correo a profesora para buscar una solución.**

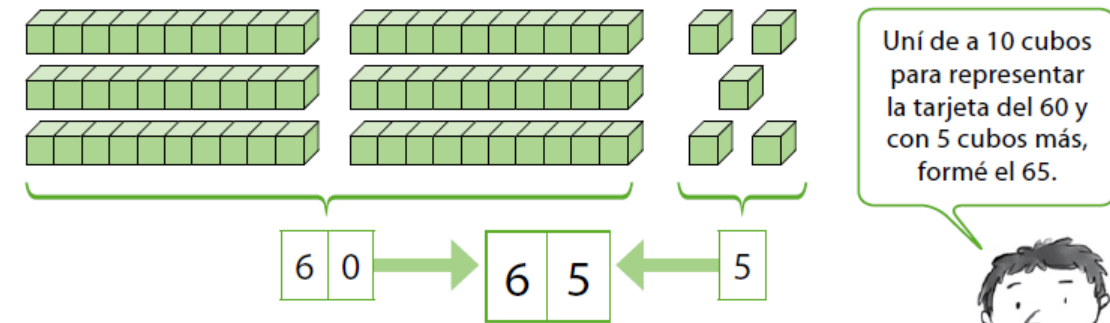


Prof. Macarena Zavala
Segundo básico A-B

Actividad plan 10.

Nombre: _____ curso: _____

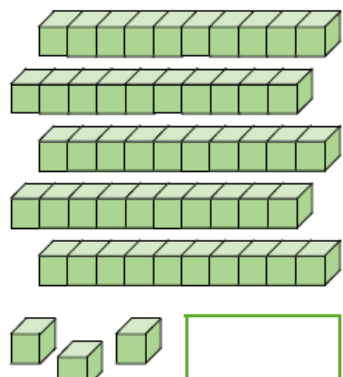
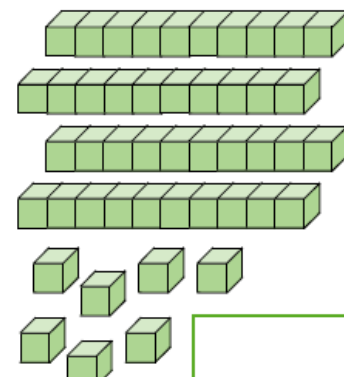
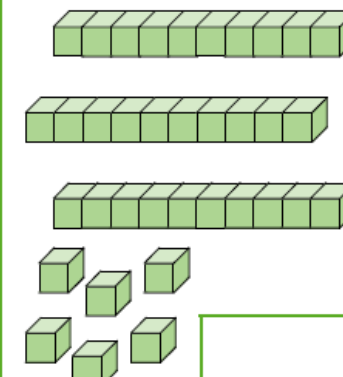
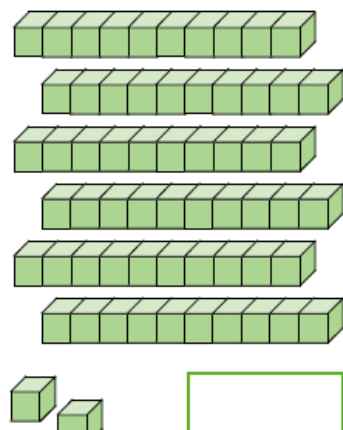
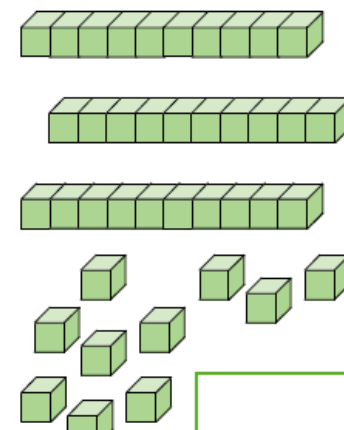
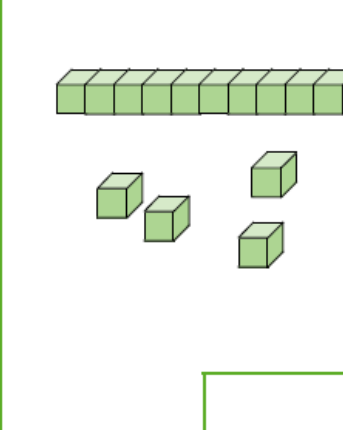
a Diego utilizó cubos para representar el número "sesenta y cinco":



Uní de a 10 cubos para representar la tarjeta del 60 y con 5 cubos más, formé el 65.

■ ¿Cuántas barras de 10 cubos usó para representar el número?
 ■ ¿Cuántos cubos sueltos utilizó?

b Escribe los números que se representaron más abajo usando cubos.
 Explica tu respuesta.

 <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>

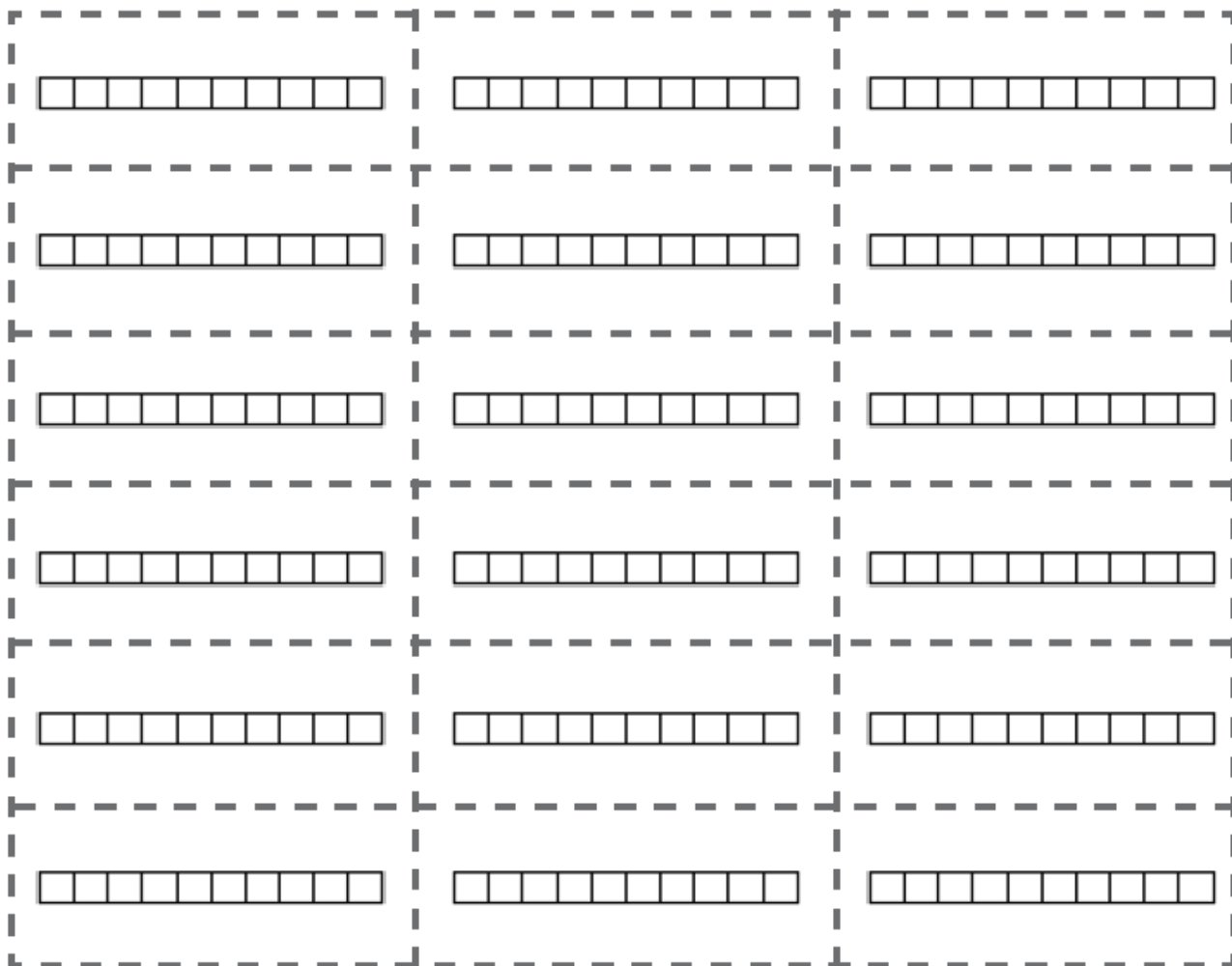
2. Representa el número con las barras y cubos de los bloques base 10 y escribe como se lee.

<table border="1"><tr><td>8</td><td>4</td></tr></table>	8	4	Se lee: <input type="text"/>
8	4		
<table border="1"><tr><td>5</td><td>3</td></tr></table>	5	3	Se lee: <input type="text"/>
5	3		
<table border="1"><tr><td>3</td><td>8</td></tr></table>	3	8	Se lee: <input type="text"/>
3	8		
<table border="1"><tr><td>6</td><td>9</td></tr></table>	6	9	Se lee: <input type="text"/>
6	9		

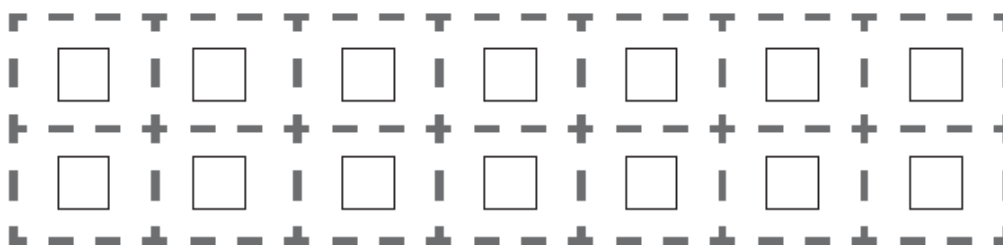
Anexo para plan de trabajo n°11

Recortar cada pieza (opcional colorear de azul las unidades y rojo las decenas)

Decenas:



Unidades:



Anexo tablero valor posicional

Decenas	Unidades