



## PLAN DE TRABAJO N° 6 SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Macarena Zavala

**CURSO: 3°B**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**OBJETIVO:** Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido del 0 al 100.

**INSTRUCCIONES:**

- Observa y escucha el ppt en modo presentación.
- Resuelve las actividades del libro siguiendo las instrucciones adjuntadas.
- Escribe en tu cuaderno lo indicado en las instrucciones.

**TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:**

Ver y escuchar ppt. donde se realiza explicación de las ecuaciones.

Tarea: resolver las actividades siguiendo las instrucciones a continuación.

**FECHA: lunes 8 de junio**

**TIPO DE ENTREGA:** PDF o Fotografía de actividades resueltas.

Enviar a [mzavala@colegiodelvalle.cl](mailto:mzavala@colegiodelvalle.cl)

El asunto debe ser: curso, nombre y apellido del alumno, n° de guía y asignatura

Ej: 2°C Figueroa Cecilia guía 6 matemáticas.

**REVISIÓN O EVALUACIÓN:** Nota acumulativa.

Indicador	Puntos
Termina su trabajo en tiempo estimado de envío	10 puntos
Manda registro de tarea	15 puntos
Total	25 puntos

**\* En caso de tener inconvenientes para enviar actividades escribir correo a profesora para buscar una solución.**



Prof. Macarena Zavala  
Tercero básico B

### Actividad plan 6.



Transcribe el siguiente recuadro que aparece en la **página 113 del Texto del estudiante** y escribe el título “Ecuaciones”

Una ecuación es una igualdad entre expresiones que tiene valores conocidos y una incógnita o valor desconocido. Puedes representar la incógnita con un símbolo, como una figura geométrica o una letra.



Lee y completa el procedimiento de los ejemplos que aparecen en las **páginas 113 y 114 del Texto del estudiante.**



Observa los siguientes recuadros y transcribe la información a tu cuaderno, que aparecen en el **Texto del estudiante páginas 115.**

Cuando una ecuación se plantea con una adición se puede resolver mediante una representación o relacionando la adición con su operación inversa: la sustracción.

Cuando planteas una ecuación con sustracción, puedes determinar el valor de la incógnita representando la expresión correspondiente o relacionándola con su operación inversa: la adición.



Lee y completa los procedimientos de los ejemplos que aparecen en las **páginas 116 y 1118 del Texto del estudiante.**



**Actividad:** Realiza las actividades de las **páginas 121 y 122 del Texto del estudiante.**