



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: María Ignacia Valle

CURSO: 7ºB ASIGNATURA: Tecnología trabajo 4

OBJETIVO: Establecimiento de soluciones

INSTRUCCIONES:

- 1- Lee la información entregada, cópiala o pégala en tu cuaderno y luego responde.
- 2- Investiga en internet sobre la basura tecnológica en nuestro país y confecciona un ppt siguiendo la pauta. (mínimo una diapositiva por letra)
 - a) portada
 - b) La basura tecnológica en nuestro país indicando cantidad que se produce
 - c) Ubicación de Chile en un ranking en comparación con otros del mundo
 - d) que tipo de basura es la que se encuentra dentro de esta categoría
 - e) que problemas para las personas y el medio ambiente genera la producción de tanta basura tecnológica
 - f) que solución podemos dar para disminuir la cantidad de basura tecnológica
 - g) anota en una tabla 5 elementos que se encuentren dentro de la basura tecnológica y su tiempo de degradación.

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR: Escribir la información en el cuaderno, luego responder y realizar ppt.

Fecha de entrega: viernes 22 de mayo.

Evaluación: sumativa

Tipo de entrega: Fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y ppt adjunto mvalle@colegiodelvalle.cl

El asunto debe ser: curso, nombre y apellido del alumno, nombre actividad y asignatura

Ej: 7°C, Camila Cabezas, actividad 4, tecnología.

Indicadores	Puntaje
1.- Responde las preguntas en el cuaderno con letra clara y legible	9 pts.
2.- El ppt cumple con la cantidad mínima de diapositivas	9 pts.
3.-entrega información de la cantidad de basura producida en nuestro país	9 pts.
4.- Realiza la comparación de Chile con otros países en cuanto a la producción de basura	9 pts.
5.- Identifica tipos de basura tecnológica y el problema para el medio ambientes	9 pts.
6.- entrega una solución clara y completa de la forma de reducir la basura tecnológica	9 pts.
7.- crea cuadro de basura y su tiempo de degradación	9 pts.
*Envía actividad en fecha indicada (se descontará un punto por día de atraso)	
Puntaje ideal	63 pts. (7,0)

Lee y responde

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana. En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia. En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera. Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

- ¿Qué objetos tecnológicos desechados se pueden rediseñar para su adaptabilidad, reparación o mejora?
- ¿Qué puedes rediseñar para solucionar este problema?
- ¿A qué necesidad da respuesta el (re)diseño?