



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: CAROLINA FARIÁS

CURSO: 2ºA - B ASIGNATURA: LENGUAJE

OBJETIVO: Aplicar contenidos

INSTRUCCIONES: Resuelve la evaluación sin ayuda de un adulto el cual solo puede leer las indicaciones, pero no darte las respuestas de cada ítem, recuerda que es acá donde demuestras lo que sabes y lo que debemos seguir reforzando.

**TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR: Imprime la evaluación o escribe las respuestas en tu cuaderno.
Lee comprensivamente cada ítem responde con letra clara y ligada (manuscrita).**

FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

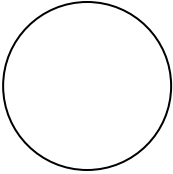
Evaluación sumativa (nota al libro)

Tipo de entrega: Respuestas escritas en el cuaderno o la evaluación impresa.

Fecha de entrega: Cuando se reincorpore. Cualquier inquietud escribir a cfarias@colegiodelvalle.cl.



Departamento de Lenguaje y comunicación
Segundo año Básico A - B



Prueba Lenguaje y comunicación

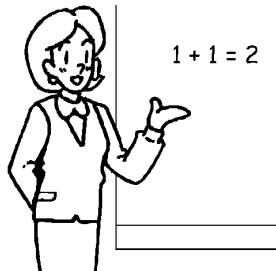
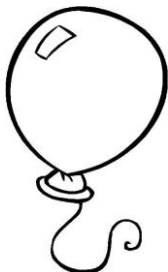
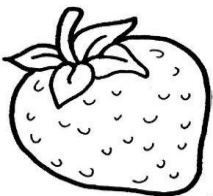
Nombre: _____

Fecha: ___/___/2020 Curso: _____

Contenidos a evaluar: Escritura de su nombre, grupos consonánticos, escritura de oraciones y lectura comprensiva.

INSTRUCCIONES: Lee comprensivamente cada pregunta, responde con letra clara y manuscrita.

A.- Escribe el nombre de los siguientes dibujos: (17 puntos)



B.- Lee y responde. (7 puntos)

Había una vez un chino que tenía ocho chanchos y seis llamas. Un día los llevó a un hermoso campo donde comenzó a llover, el chino y las llamas corrieron a esconderse bajo techo y los ocho chanchos se quedaron jugando con el lodo que había formado la lluvia.

El chino comenzó a llorar pensando que sus ocho chanchos se escaparían y salió corriendo a buscarlos y quedó con todo su chaleco mojado, su amiga Roxana lo vio y lo ayudó a recolectar a todos sus animales y así el chino dejó de llorar y se fue feliz a casa.

a- ¿Qué animales tiene el chino?

b- ¿Dónde llevó el chino a sus animales?

c- ¿Qué sucedió en el campo?

d- ¿Con qué jugaban los ocho chanchos?

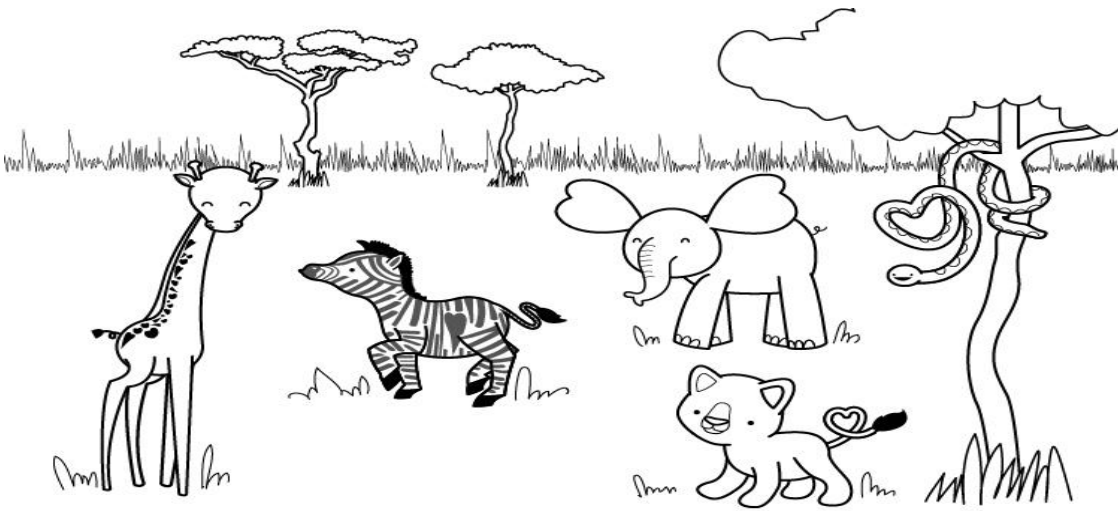
e) ¿Por qué lloraba el chino?

f) ¿Qué hizo Roxana?

g) ¿Cuándo dejó de llorar el chinito?

C.- Escribe una oración para las siguientes imágenes, recuerda el uso de mayúscula y punto final. (5 puntos)





D.- Lee y dibuja. (4 puntos)

1.- La familia toma helado.

A large, empty rectangular box intended for the student to draw a family eating ice cream.

2.- Maria usa un vestido rojo con azul.

A large, empty rectangular box intended for the student to draw a girl wearing a red dress with blue patterns.

3.- La ballena está al lado del barco.

A large, empty rectangular box intended for the student to draw a whale next to a boat.

4.- En la mesa hay seis vasos.

A large, empty rectangular box intended for the student to draw six glasses on a table.