



PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

<u>Nombre:</u>	<u>Curso:</u> 5° A	<u>Fecha:</u>
<u>Puntaje ideal:</u> 40 puntos en total.	<u>Puntaje real:</u>	<u>Calificación:</u>
<u>Objetivos/Contenidos:</u> Evaluar el proceso de aprendizaje/enseñanza de la Unidad 1: “¿En qué consiste la diversidad del territorio chileno?”		
<u>Instrucciones:</u> Completa la siguiente evaluación de la manera más clara y ordenada posible. Puedes utilizar tu texto del estudiante, los apuntes de las clases online y las clases grabadas que he subido a NetClass. Si tienes dudas, puedes escribirme a cmardones@colegiodelvalle.cl Envía tu actividad resuelta el día 15 de mayo. Te deseo mucho éxito en la evaluación y te felicito por todo el trabajo que has llevado a cabo. ¡Muchas felicitaciones y ánimo!		

- 1. Ítem de alternativas. Lee atentamente cada enunciado, y encierra en un círculo aquella alternativa que consideres correcta. No se acepta uso de corrector ni borrones. (2 puntos cada una. 20 puntos ítem)*
1. “Conjunto de formas que presenta la superficie de un territorio, entre las que encontramos montañas, cerros, planicies, valles, cuencas, entre otras”. La definición hace referencia a un componente de las zonas naturales. Hablamos de:
 - a) Relieve
 - b) Aguas superficiales
 - c) Clima
 - d) Biodiversidad
 2. “Conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan a un determinado territorio durante un largo periodo de tiempo. Entre dichas condiciones encontramos la temperatura, las precipitaciones, la presión, el viento y la humedad”. La definición hace referencia a un componente de las zonas naturales. Hablamos de:
 - a) Relieve
 - b) Aguas superficiales
 - c) Clima
 - d) Biodiversidad
 3. “Tienen la facultad de regenerarse, aunque algunos lo hacen a mayor velocidad que otros. Estos recursos no deben ser sobreexplotados, ya que algunos corren el riesgo de agotarse”. La definición hace referencia a:
 - a) Recursos renovables
 - b) Recursos no renovables
 - c) Energías convencionales
 - d) Energías no convencionales



Colegio Del Valle
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

4. “Su explotación supera su capacidad de regeneración, por lo que tienden a agotarse. Los minerales son un buen ejemplo de ello, pues para su renovación natural se necesitan miles e incluso millones de años”. La definición hace referencia a:
- Recursos renovables
 - Recursos no renovables
 - Energías convencionales
 - Energías no convencionales
5. Los siguientes recursos, se explotan a través de una actividad denominada “Silvicultura”. Hablamos de los recursos:
- Agrícolas
 - Pesqueros
 - Mineros
 - Forestales
6. La naturaleza ofrece una amplia variedad de fuentes de energía, de las cuales obtenemos la requerida para nuestras actividades. Dichas fuentes se clasifican en dos tipos. ¿Cómo se denominan a las energías de uso frecuente, como el petróleo, el carbón y la energía hidroeléctrica?:
- Energías convencionales
 - Energías no convencionales
 - Energías renovables
 - Energías limpias
7. Estos recursos se obtienen de la crianza de ciertas especies de mamíferos, aves y abejas. Hablamos de recursos:
- Ganaderos
 - Mineros
 - Forestales
 - Pesqueros
8. “Conjunto y variedad de seres vivos presentes en un ambiente natural e incluye tanto a especies animales como vegetales”. Hablamos de:
- Relieve
 - Aguas superficiales
 - Clima
 - Biodiversidad
9. El geógrafo Ian Burton define los define como “la probabilidad de ocurrencia de un proceso natural extremo, potencialmente peligroso para la comunidad, susceptible de [que puede] causar daño a las personas, sus bienes y sus obras. El geógrafo se refiere a:
- Riesgos naturales
 - Recursos renovables
 - Riesgos vitales
 - Energías no convencionales
10. Estos riesgos son amenazas asociadas a la exposición a organismos vivos y sustancias tóxicas o enfermedades transmitidas por estos. En Chile, el mayor impacto de estos riesgos son el hantavirus y la denominada “marea roja”. Hablamos de:



Colegio Del Valle
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- a) Riesgos biológicos
- b) Riesgos hidrometeorológicos
- c) Riesgos geológicos
- d) Placas tectónicas

II. Definiciones. Elige 5 palabras de la lista y explica, lo más claro y completo posible, cuál es su definición. (2 punto por definición. 10 puntos ítem)

- a) Desarrollo sustentable
- b) Ondas sísmicas
- c) Placas tectónicas
- d) Riesgos antrópicos
- e) Energía eólica
- f) Energía geotérmica
- g) Energía de biomasa
- h) Planicies litorales
- i) Cordillera de la costa
- j) Cordillera de Los Andes
- k) Aguas superficiales
- l) Aluvión

III. Ítem de desarrollo. Responde 2 preguntas que se te presentan cuidando redacción, coherencia y ortografía. (5 puntos por respuesta. 10 puntos ítem)

- a) ¿Cuál es la diferencia entre fuentes de energía convencionales y no convencionales? Explícalas y da ejemplos de cada una de ellas. Además, ¿Cuál crees que deberíamos usar en Chile?, ¿Por qué? Da tu opinión con argumentos claros.
- b) Anota 5 medidas que ayudarían al desarrollo sustentable. Explícalas de la manera más completa posible.
- c) ¿En qué categorías podemos clasificar los riesgos naturales en Chile? (Son tres). Mencionalas y explica cada una de ellas.
- d) Elige dos zonas naturales de Chile y describe su flora, fauna, actividad económica más importante y algunas ciudades.