



*Colegio Del Valle, Húsares De La Muerte  
Parcela 34, Santa Ana De Chena, Maipú  
Educatora Daniela Muñoz*

# Guía de aprendizaje al hogar



**Tutora: Daniela Muñoz**

**Guía: N° 5**

**Mes: Julio**



**El apoderado lee las instrucciones en voz alta**

09-06-2020

Actividad: Conversar con la familia sobre los diferentes medios de comunicación. para conocer cómo se utilizan en la vida cotidiana.

Luego ver video [https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\\_RubU](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU)

Contenido: Medios de comunicación	Ámbito: Interacción y comprensión del entorno	Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural	OA: Comparar características de utilidad e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos
--------------------------------------	--	---	--

**Unir los medios de comunicación con la figura que muestra cómo se están utilizando.**





**El apoderado lee las instrucciones en voz alta**

11-06-2020

Actividad: Realizar un recordatorio con la familia sobre los medios de comunicación antes vistos, cuales son y para qué sirven. (Ver vídeo de los medios de comunicación)

[https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\\_RubU](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU)

Luego ver video <https://www.youtube.com/watch?v=JsJGleCITrs> para la confección de nuestro propio medio de comunicación (teléfono de vaso).

Jugar a realizar llamadas con nuestro teléfono confeccionado de manera libre utilizando la imaginación y poniendo en practica lo aprendido

Contenido: Medios de comunicación	Ámbito: Desarrollo personal y social	Núcleo: Identidad y autonomía	OA: Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencia, atribuyendo significado a objetos, personas y situaciones.
--------------------------------------	---	-------------------------------	--

## Materiales:

- Dos vasos plasticos o de carton.
- Dos palitos (pueden ser fosforos o mondadientes)
- tijeras.
- Lana





<b>El apoderado lee las instrucciones en voz alta</b>			<b>02-06-2020</b>
<p>Actividad: conversar con la familia sobre lateralidades derecha/izquierda, con ayuda de nuestros padres identificaremos nuestro lado derecho e izquierdo poniendo en nuestra mano derecha una lana de color rojo y en nuestra mano izquierda una lana de color azul. Luego veremos el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FhngNuRXDZc">https://www.youtube.com/watch?v=FhngNuRXDZc</a> con ayuda de nuestra lana seguiremos el ritmo de la canción respetando derecha e izquierda según corresponda. Estampa en la hoja tu mano derecha pintando con tempera color rojo tu mano derecha y con tempera color azul tu mano izquierda.</p>			
Contenido: Lateralidad	Ámbito: Desarrollo personal y social	Núcleo: Corporalidad y movimiento	OA: Realizar juegos corporales identificando derecha e izquierda

**Derecha**

**Izquierda**

--	--



El apoderado lee las instrucciones en voz alta

Actividad: Ver vídeo sobre el ciclo del agua en familia

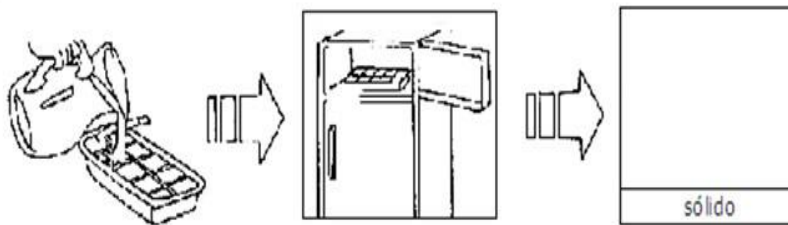
16-06-2020

<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>

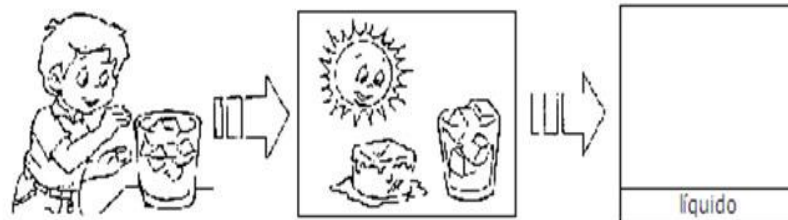
Luego realizaran los apoderados las siguientes preguntas, ¿Qué sucede cuando el sol calienta el agua? ¿Qué sucede cuando el agua en estado gaseoso se enfría? ¿Qué sucede cuando las gotas pequeñas se juntan con otras gotas? ¿Cómo cae el agua cuando hace mucho frio?

Contenido: Ciclo del agua	Ámbito: Interacción y comprensión del entorno	Núcleo: Exploración del entorno natural	OA: identificar características del ciclo del agua
---------------------------	---	---	--

Experimentemos con el ciclo del agua:



Poner agua en cubetas y congelar.



Luego dejar los cubos de hielo al sol.



Por último, deberán pasar el agua líquida a una tetera o hervidor, poner al fuego y esperar que hierva para ver el cambio de estado.



**Dibuja agua y sus diferentes procesos:**

- **Evaporación**
- **Condensación**
- **Precipitación**

**Evaporación:**

**Condensación:**

**Precipitación:**



**El apoderado lee las instrucciones en voz alta**

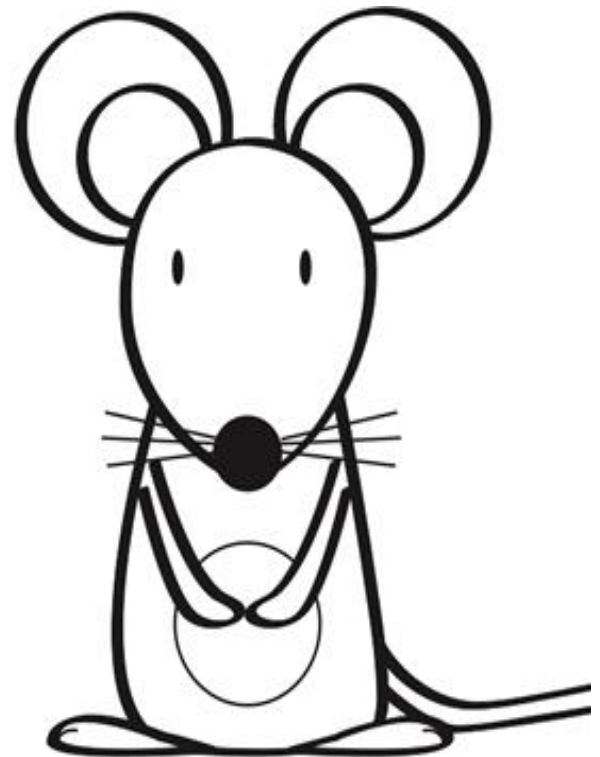
05-06-2020

Actividad: Realizaran títeres para representar los personajes del cuento "el león y el ratón", escucha el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=5QtLTpJtVE> e interpreta tu propia manera de contar la historia apoyándote con los títeres creados.

Luego ordena la historia recortando y pegando los personajes que se encuentran en esta guía.

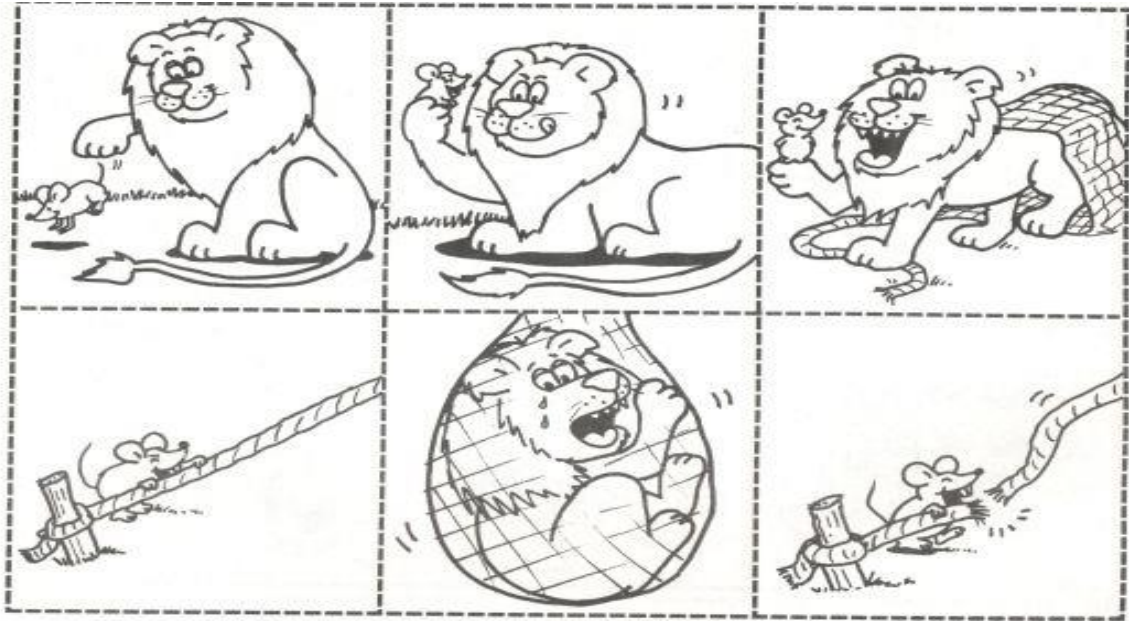
Contenido: Representar personajes del cuento	Ámbito: Comunicación integral	Núcleo: Lenguaje artístico	OA: Representar los personajes del cuento, realizando un títere mediante trabajo plástico (recortando, pintando y pegando)
---	-------------------------------------	-------------------------------	--

- **Recorta, colorea y pega los títeres en un palito de helado.**





- Recorta y Ordena la secuencia del cuento.



1.	2.	3.
4.	5.	6.





**EL APODERADO LEE LAS INSTRUCCIONES EN VOZ ALTA.**

**Día de trabajo: 30-06-2020**

**Actividad:** Ver vídeo y conocer a Florencia, una niña Rapa Nui.

Repite las palabras que te enseña la niña, luego comentan en familia el vídeo. (Enviar un audio pronunciando alguna palabra en Mapudungun)

<https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg>

-Pintan a Natalia en lámina y repasa lo aprendido.

<b>Contenido:</b> Conocer y cuidar tradiciones	<b>Ámbito:</b> Interacción y comprensión del entorno	<b>Núcleo:</b> Comprensión del entorno sociocultural	<b>OA:</b> Descubrir características de algunas formas de vida. (costumbre)
<b>Contenido:</b> Incorporar vocabulario	<b>Ámbito:</b> Comunicación integral	<b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal	<b>OA:</b> Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.

