



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Barbara Palacio Gallardo

CURSO: Sexto básico A – B

ASIGNATURA: Matemática

OBJETIVO:

Refuerzo de la unidad de repaso números grandes, valor posicional, escritura de números en palabras, adición y sustracción de fracciones, amplificar, simplificar fracciones y transformar a número mixto.

INSTRUCCIONES:

- Las actividades deben ser desarrolladas en el cuaderno de asignatura.
- Los ejercicios deben estar escritos con letra y números claros.
- El desarrollo de los ejercicios se debe realizar con lápiz grafito.
- El resultado final de cada ejercicio debe estar destacado.

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

Desarrollar guías completas en el cuaderno de asignatura y entregar listas cuando se reinicien las clases.

Guía N°1: Practicando números

Guía N°2: Adición y sustracción de fracciones

FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

Fecha: Reinicio de clases, según horario semanal.

Tipo de entrega: En el cuaderno de asignatura, de manera ordenada y clara para su revisión.

Evaluación: Cada guía es una calificación acumulativa.



Guía N°1: Practicando los números

Completar los espacios que están vacíos de acuerdo al ejemplo que esta remarcado en negrita. Cada número debe estar escrito en palabras, con cifras y de forma expandida es decir, la cifra multiplicada por el valor posicional en la que esté ubicada.

Ejemplo: 345 → 3 x 100 ya que el 3 está ocupando la posición de la centena y su valor es cien.

En Palabras	En cifras	Forma expandida
Siete millones treinta y dos mil quinientos cuarenta y siete	7 .032 .547	$7 \cdot 1\,000\,000 + 0 \cdot 100\,000 + 3 \cdot 10\,000 + 2 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 7$
	3 .284 .050	
Quince millones ciento ochenta y dos mil setecientos cuarenta y nueve		
		$5 \cdot 10\,000\,000 + 0 \cdot 1\,000\,000 + 3 \cdot 100\,000 + 9 \cdot 10\,000 + 1 \cdot 1\,000 + 6 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 4$
Cuatrocientos dieciocho millones novecientos treinta y tres mil once		
		$2 \cdot 1\,000\,000 + 4 \cdot 100\,000 + 8 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 9$
Ochocientos millones ciento cinco mil novecientos treinta		
	60 .498 .417	



Guía N°2: Adición y sustracción de Fracciones

- Resolver cada ejercicio en el cuaderno. (Con lápiz grafito)
- Debes amplificar (multiplicar) las fracciones para igualar los denominadores.
- Sumar o restar según lo indicado en el ejercicio.
- Verificar si el resultado se puede simplificar (dividir) o transformar a número mixto, solo si es posible realizarlo.
(Destaca el resultado final)

1. $\frac{5}{2} + \frac{19}{7}$

5. $\frac{7}{6} - \frac{1}{2}$

9. $\frac{17}{10} + \frac{2}{3}$

2. $\frac{7}{3} - \frac{4}{5}$

6. $\frac{17}{3} - \frac{2}{9}$

10. $\frac{21}{8} - \frac{1}{6}$

3. $\frac{13}{5} - \frac{5}{3}$

7. $\frac{23}{9} - \frac{4}{3}$

11. $\frac{21}{8} - \frac{1}{6}$

4. $\frac{15}{4} - \frac{1}{5}$

8. $\frac{5}{6} + \frac{8}{3}$

12. $\frac{3}{2} + \frac{7}{11}$