



PLAN DE TRABAJO Nº 9 SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Macarena Zavala

CURSO: 2ºA/2ºB

ASIGNATURA: Matemáticas

OBJETIVO: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10, usar dobles y mitades.

INSTRUCCIONES:

- Observa y escucha el ppt en modo presentación con la explicación de los cálculos mentales.
- Resuelve las actividades que se adjuntan, puedes copiar en tu cuaderno o imprimir (recuerden que en el colegio se puede imprimir).

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

Ver y escuchar ppt. donde se realiza explicación de actividades.

Tarea: resolver las actividades a continuación anexadas, copiar o pegar en cuaderno las estrategias de cálculo mental explicadas en cada recuadro, colocando como título "Cálculo mental".

Como sugerencia: juego la escoba, a continuación, mando el link del juego, lo recomiendo para que sus hijos memoricen las combinaciones que dan 15, esto les facilitará el cálculo mental, solo necesitan una baraja de naipes español y ánimo de jugar en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=jzoWXYZlpP4>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZIKbFdsbEk>

FECHA: martes 16 de junio

TIPO DE ENTREGA: PDF o Fotografía de actividades resueltas.

Enviar a mzavala@colegiodelvalle.cl

El asunto debe ser: curso, nombre y apellido del alumno, nº de guía y asignatura

Ej: 2ºC Figueroa Cecilia guía 9 matemáticas.

REVISIÓN O EVALUACIÓN: Nota acumulativa.

Indicador	Puntos
Termina su trabajo en tiempo estimado de envío	10 puntos
Manda registro de tarea (anexo con estrategias cálculos mentales)	12 puntos
Total	22 puntos

*** En caso de tener inconvenientes para enviar actividades escribir correo a profesora para buscar una solución.**



Prof. Macarena Zavala
Segundo básico A-B

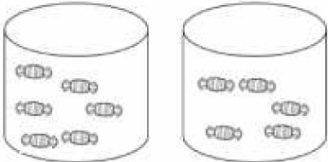
Actividad plan 9.

Nombre: _____ curso: _____

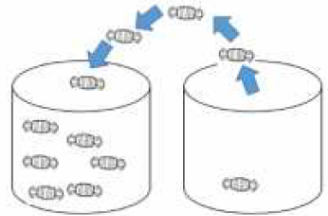
Estrategia: Completar 10.

$6 + 5 =$

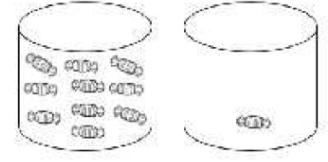
1° Representar las cantidades



2° Trasvasiar del segundo sumando la cantidad de elementos hasta formar una decena



3° Contar el total de elementos, comenzando desde la decena, para formar el número



Practiquemos juntos: Escribe todas las combinaciones que dan 10.

10



Estrategia: Usar dobles.

Por ejemplo, al sumar $4 + 5$, se puede usar la estrategia de los dobles, ya que 5 contiene al 4, por tanto, se puede sumar $4 + 4$ y lo que sobra de 5, que es 1.

Practiquemos juntos: Resuelve las siguientes operaciones.
Recuerda aplicar los pasos anteriores

$$10 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Estrategia: Usar Mitades.

Como ya conoces los dobles de un número, por ejemplo: $3 + 3 = 6$, $4 + 4 = 8$, $5 + 5 = 10$. Aplicaremos, la estrategia de buscar mitades en sustracciones.

$$12 - 6 = 6$$

6 es la mitad de 12

Otros ejemplos son:

$$14 - 7 = 7, 20 - 10 = 10, 8 - 4 = 4, 6 - 3 = 3$$

Practiquemos juntos: Resuelve las siguientes operaciones.
Recuerda aplicar los pasos anteriores

$$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$