PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Camila Mardones Vergara

CURSO: 6° "B" ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVO:

-Generar una visión panorámica de la Historia de Chile durante el siglo XIX.

-Reconocer las causas que explican el proceso de independencia de Chile.

INSTRUCCIONES:

Utilizaremos el cuaderno y el texto del estudiante. Si no cuentas con él de forma material, puedes descargarlo en: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html

- **Escribe el objetivo de la actividad** (siempre, es muy importante para que tengamos claro lo que trabajamos cada sesión). **Anota la fecha** en la que llevas a cabo tu trabajo, para que tengas claridad de tu propio proceso.
- Cuando leas la información del libro, **anota en tu cuaderno las ideas que te parezcan más importantes.** Así practicaremos la toma de apuntes. Anota con otro color los **conceptos claves**. **Anota tus dudas**, las cuales puedes enviar a cmardones@colegiodelvalle.cl. Te responderé para guiar tu trabajo.
- Te envío energía para que disfrutes este trabajo. **Te felicito** por el trabajo que estás llevando a cabo. Recuerda escribirme al e-mail si necesitas orientación para llevar a cabo la tarea. ¡Mucho ánimo!
- Escribe las respuestas en tu cuaderno y envía el trabajo finalizado el día 26 de mayo al mail cmardones@colegiodelvalle.cl
- **Pueden trabajar en grupos de hasta 3 personas (opcional). Cada un@ escribe las respuestas en su cuaderno, pero pueden enviarme evidencia de una actividad. Al enviar, indicar en mail a quiénes corresponde el trabajo (nombres completos y curso).**

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

Damos inicio a la Unidad 2, titulada "La construcción de la república en Chile" (El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación)".

Repito: pueden trabajar en grupos de hasta 3 personas (opcional). Cada un@ escribe las respuestas en su cuaderno, pero pueden enviarme evidencia de una actividad. Esa evaluación valdrá para todas las personas del grupo.

-Lee las páginas 56 y 57 y realiza las actividades de la página 57, las cuales señalan: 1) Observa el Recurso 1 y responde: ¿cuál de los períodos de la línea de tiempo es el más corto y cuál es el más largo?, ¿qué procesos se dieron en más de un período? 2) Según el Recurso 2, ¿se puede establecer una relación entre la actividad económica y el desarrollo tecnológico? Fundamenta tu respuesta.

-Lee atentamente las páginas 58 y 59, tituladas ¿Qué causas explican el proceso de independencia? (mucho ojo en el recurso 1, ¿Cuáles son las causas del proceso de independencia?) y realiza las actividades de la página 59, las cuales señalan: 1) A partir de los recursos de estas páginas, ¿por qué son los criollos quienes protagonizan los procesos de independencia en el continente? 2) ¿Por qué el autor del Recurso 2 plantea que las juntas de gobierno en América fueron negativas para la Corona española? 3) Explica con tus palabras a qué se refiere el autor del Recurso 3 con la siguiente afirmación: «La metrópoli manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia».

FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

Evaluación acumulativa. Se sumará a otras actividades de la Unidad 2.
Envío al mail el día 26 de mayo.