



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Camila Mardones Vergara

CURSO: 7° "A" ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVO:

Iniciar la Unidad 1 "¿Cómo cambió la vida de los seres humanos desde sus orígenes hasta las primeras civilizaciones?" (Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales).

- Identificar los principales cambios que marcan el proceso evolutivo de los seres humanos.
- Conocer el tiempo en que se desarrollaron los primeros seres humanos.

INSTRUCCIONES:

Daremos inicio a la Unidad 1 "¿Cómo cambió la vida de los seres humanos desde sus orígenes hasta las primeras civilizaciones?" (Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales).

Para ello, utilizaremos el cuaderno y el texto del estudiante. Si no cuentas con él de forma material, puedes descargarlo en: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

- **Escribe el título de la unidad en tu cuaderno**, subrayándolo y/o usando un color diferente para que destaque. **Escribe el objetivo de la actividad** (siempre, es muy importante para que tengamos claro lo que trabajamos cada sesión). **Anota la fecha** en la que llevas a cabo tu trabajo, para que tengas claridad de tu propio proceso.
- **Lee el pequeño resumen de la unidad** que escribimos en el cuaderno durante marzo (los contenidos que veremos y las palabras claves para trabajar).
- Lleva a cabo la actividad en tu cuaderno y envíala finalizada el día miércoles 08 de abril al mail cmardones@colegiodelvalle.cl
- Si tienes dudas, **puedes contactarme al mail** de lunes a viernes en el horario de clases. Si tienes alguna dificultad para llevar a cabo el trabajo, avísame para que busquemos una solución.
- Te envío energía para que disfrutes este trabajo. Te felicito por la preocupación, dedicación y paciencia con la que estás llevando a cabo las actividades.

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

- Abre tu libro. Trabajaremos con las páginas 10, 11, 12 y 13.
- Realiza la actividad de la página 10 y 11, que son las siguientes:
 - Observa la Ilustración, luego responde: ¿cuáles son los principales elementos que observas en la ilustración?, De ellos, ¿Cuáles se relacionan con aspectos biológicos y cuáles con aspectos culturales?
 - Lee el texto, luego responde: ¿Cuál es la importancia del entorno en los procesos evolutivos?, ¿Por qué piensas que tantas disciplinas se han encargado de estudiar el proceso evolutivo de los seres humanos?
 - ¿Qué significa que el ser humano sea el resultado de un proceso evolutivo? Explica.
- Dibuja en tu cuaderno la línea de tiempo "El ser Humano, desde sus orígenes al presente" con la información de la página 12. Marca con colores diferentes los millones de años, las características de cada etapa y los conceptos claves. (Atención: en la página 13 se dan elementos claves para interpretar la periodización de una línea de tiempo. Lee y considera los 4 pasos del procedimiento cuando hagas la línea de tiempo en tu cuaderno).

FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

Evaluación acumulativa. Se sumará a otras actividades de la Unidad 1 y corresponderá a la nota n°2. (La primera nota fue la suma del cuestionario de repaso y la Evaluación Diagnóstica). Revisión de trabajos día 08 de abril. Envío al mail.