



Guía de Reforzamiento Unidad: Funciones

Nombre:

Curso: 3 y 4 medio

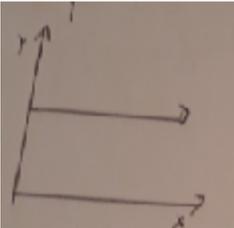
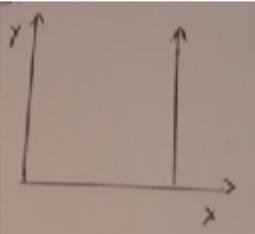
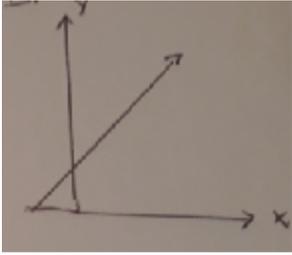
Fecha: 28/04/2020

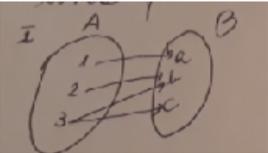
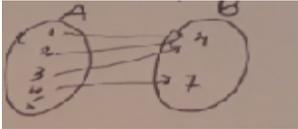
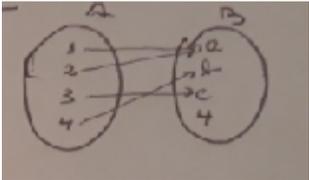
Objetivo:

- Afianzar la definición de función, evaluación y composición de funciones mediante el desarrollo de guía de selección múltiple para practicar para prueba PSU.

Instrucciones Generales:

- Desarrolla la guía sobre la misma, en un cuadernillo de hoja de oficio o en tu cuaderno, **especificando el desarrollo.**
- Toma fotografías a cada ejercicio de la actividad realizada y envía las fotografías al correo danielhector.danielromerov.rom@gmail.com.
- Si tienes dudas, escribe un correo a danielhector.danielromerov.rom@gmail.com y plantea tu duda, con detalles, no olvidando colocar en el correo su nombre y curso al que pertenece
- El trabajo se desarrolla individualmente.
- Fecha de entrega **Viernes 8 de Mayo.**
- Link de apoyo:** <https://www.youtube.com/watch?v=LI7xfe3HoZE>
<https://www.youtube.com/watch?v=H40lcwlgPMk>
<https://www.youtube.com/watch?v=fLiwtU-8KN4>

<p>1) En la ciudad de Santiago, tomar un taxi cuesta \$500 la bajada de bandera, mas \$350 por cada kilometro de recorrido. La expresión que relaciona el costo y en pesos del recorrido, con la distancia x en kilómetros del recorrido es:</p> <p>a) $Y = 500x + 350$ b) $Y = 500x - 350$ c) $Y = 350x - 500$ d) $350x + 500$ e) Ninguna de las anteriores</p>	<p>2) Sea la función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = x^2 - 4x + 3$. ¿Cuál es el valor de $f(4) - f(3)$?</p> <p>a) 27 b) 3 c) -3 d) -21 e) -24</p>
<p>3) Si $f(x) = 4x - 8$ y $f(a) = 6$, entonces el valor de "a" es:</p> <p>a) 4 b) $7/2$ c) $-7/2$ d) $1/2$ e) 0</p>	<p>4) ¿Cuál de los siguientes gráficos corresponde a una función?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>I)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>II)</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>III)</p> </div> <p>a) Solo I b) Solo III c) I y II d) I y III e) Todas las anteriores</p>

<p>5) El dominio de la función $f(x) = \frac{x}{3x-4}$ es:</p> <p>a) \mathbb{R} b) $\mathbb{R} - \{0\}$ c) $\mathbb{R} - \{4\}$ d) $\mathbb{R} - \{\frac{4}{3}\}$ e) $\mathbb{R} - \{\frac{4}{3}\}$</p>	<p>6) Si $h(x) = 4x^2 - 1$, entonces es válida la alternativa:</p> <p>a) $h(0) = 1$ b) $h(1) = (2x - 1)(2x + 1)$ c) $h(0,25) = 0$ d) $h(0,5) = 0$ e) $h(2) = 7$</p>
<p>7) Si $f(x) = x^3 + 1$ y $f(a) = 9$, entonces "a" es igual a:</p> <p>a) 2 b) 3 c) 4 d) $\sqrt{8}$ e) 9</p>	<p>8) Si $f(x) = x^3 + 8$, entonces es falsa solo una de las siguientes alternativas:</p> <p>a) $f(1) = 9$ b) $f(-1) = 7$ c) $f(0) = 8$ d) $f(2) = 16$ e) $f(-2) = 16$</p>
<p>9) Si $f(x) = 5x - 7$ y $g(x) = 3x - 5$, entonces $f(g(x))$ es:</p> <p>a) $x - 2$ b) $5,2x - 6$ c) $4,8x - 8$ d) $x^2 - 7$ e) $6(0,8x - 1)$</p>	<p>10) Si $f(x) = 2x + 7$ y $g(x) = 3x - 5$, entonces $f \circ g(x)$ es:</p> <p>a) $5x + 2$ b) $3(2x - 1)$ c) $x - 12$ d) $12 - x$ e) $6x^2 - 35$</p>
<p>11) ¿Cuál de los siguientes diagramas, representa una función de A en B?</p> <p>I) </p> <p>II) </p> <p>III) </p> <p>a) I y II b) Solo II c) Solo III d) II y III e) I, II y III</p>	<p>12) El dominio de la función real $f(x) = \sqrt{\frac{1}{x}}$ es:</p> <p>a) $\{x \in \mathbb{R} / x > 0\}$ b) $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\}$ c) $\{x \in \mathbb{R} / x \leq 0\}$ d) $\{x \in \mathbb{R} / x < 0\}$ e) $\{x \in \mathbb{R} / x > 1\}$</p>

