



## PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

**DOCENTE:** Katterine Farías G.

**CURSO:** Segundo básico B      **ASIGNATURA:** Historia

**OBJETIVO:** Como me ubico en el entorno

- Describir la posición de objetos y personas en relación consigo mismos y con otros objetos y personas.
- Utilizar los puntos cardinales para ubicarse en el plano.



**INSTRUCCIONES:**

- Lee cada uno de los ítems comprensivamente.
- Hace uso solamente de lápiz grafito para escribir y de lápices de palo para colorear

**TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:**

- Guía adjunta ítem I y II

**FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:**

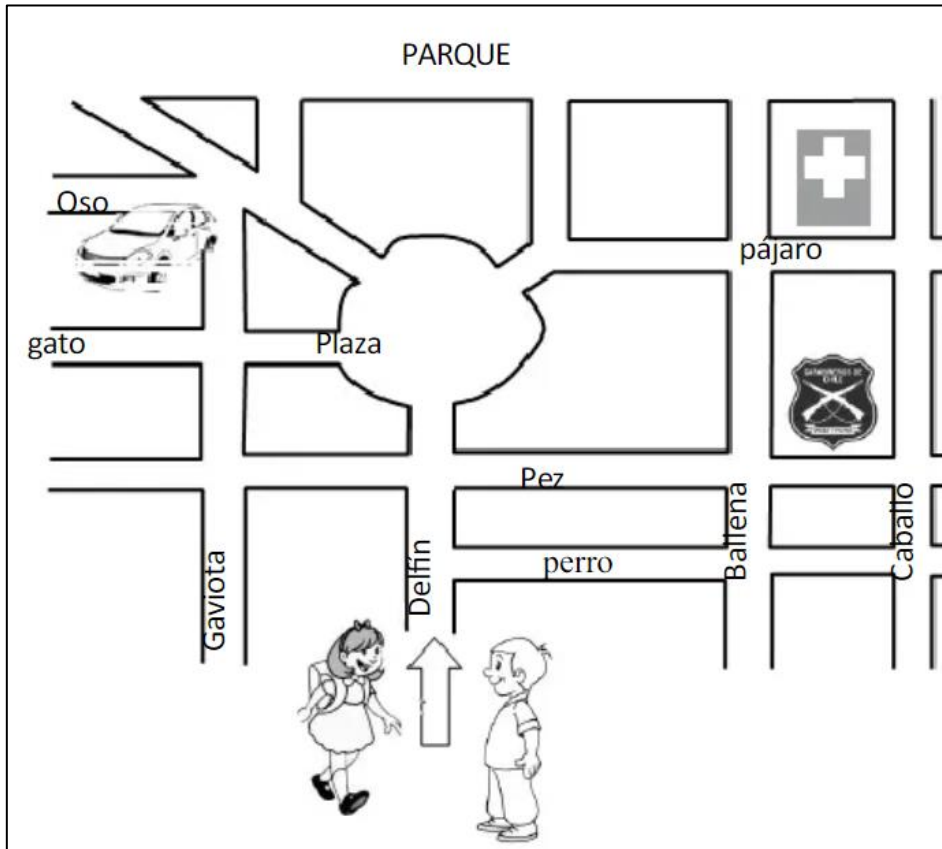
- Enviar una foto o scanner de la actividad terminada, plazo máximo el día miércoles 25, al correo [kfarías@colegiodelvalle.cl](mailto:kfarías@colegiodelvalle.cl) , enviar el archivo guardado con el apellido nombre, curso del estudiante y asignatura  
ej: contreras valentina segundo b historia
- Las actividades serán evaluadas de manera acumulativa, es decir, se sumarán todos los trabajos en cada asignatura y se sacará un promedio, el cual se pondrá en el libro como una nota coeficiente uno.
- Las actividades te servirán para repasar para la evaluación diagnóstica evaluada que tendremos al regreso.



¡¡¡Éxito en la realización  
de tus actividades, tú  
eres capaz!!!

Nombre .....

I. Observa la imagen y responde las preguntas 1 y 2, marcando con una x la letra con la respuesta correcta:



1- Rocio camina por la calle Delfín hacia la plaza, dobla a su derecha y camina por la calle Pez y luego dobla a la izquierda y camina derecho hasta el final de la calle Ballena, ella llega a:

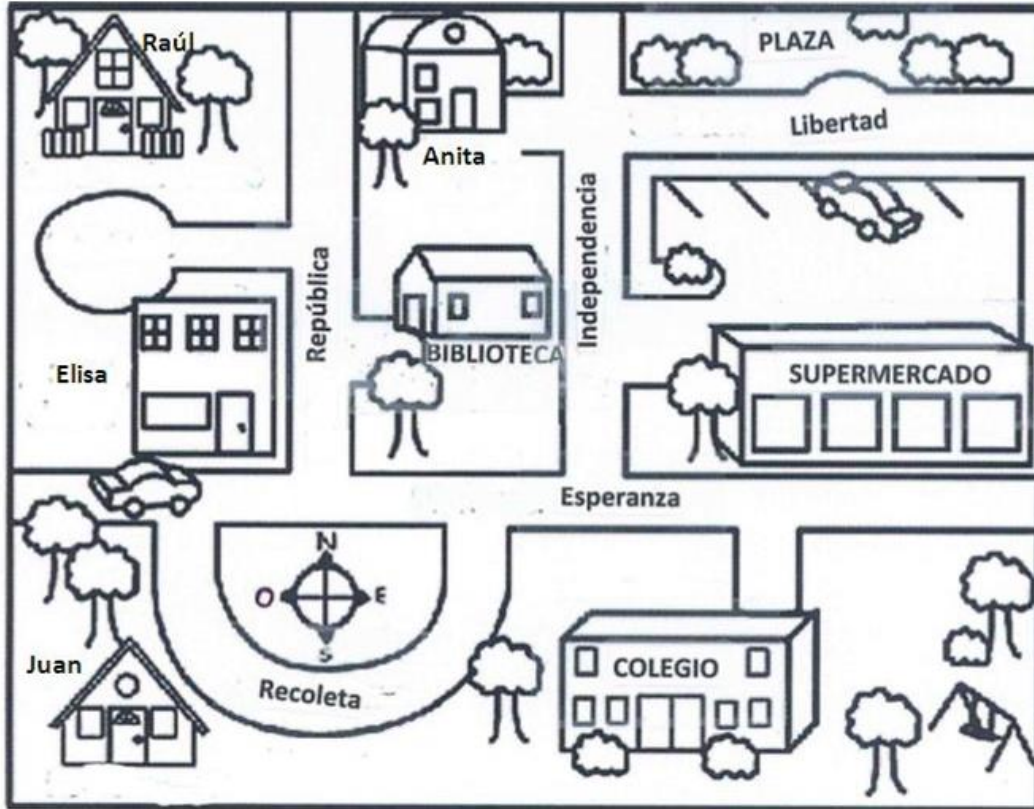
- A ) Carabineros
- B ) La plaza
- C) Al parque

2- Diego camina por la calle Delfín hacia la plaza, dobla a su derecha por la calle Pez, camina dos cuadras y llega a:

- A ) Carabineros
- B ) La plaza
- C) Al parque



II- Observa el plano y contesta la pregunta:



1. Estás en la biblioteca, calle República, y una persona te pregunta cómo se puede llegar al colegio, calle Esperanza ¿qué instrucciones le darías?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---