



## Evaluación 2 de 8° de Matemáticas.

<b>Nombre:</b>		<b>Curso:</b> 8° ____	<b>Fecha:</b>
	<b>Puntaje ideal:</b> <b>75</b>	<b>Puntaje real:</b>	<b>Calificación:</b>
<b>(Objetivos/ Contenidos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender el concepto de número entero <math>\mathbb{Z}</math>.</li><li>• Desarrollar ejercicios que involucren la operatoria de adición y sustracción en <math>\mathbb{Z}</math>.</li><li>• Desarrollar ejercicios que involucren la operatoria de multiplicación y división en <math>\mathbb{Z}</math>.</li><li>• Interpretar la prioridad dentro de la operatoria combinada de números en <math>\mathbb{Z}</math>.</li><li>• Evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje.</li></ul>			
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lea <b>todos</b> los textos que están dentro de la plataforma del colegio prestando especial atención a los desarrollos de los ejercicios en cada una de ellas.</li><li>• Luego, desarrolle los ejercicios que están dentro de cada lección.</li><li>• Finalmente, realice la evaluación y envíela vía email institucional: <a href="mailto:rrioseco@colegiodelvalle.cl">rrioseco@colegiodelvalle.cl</a></li><li>• <b>“Sólo se corregirá la Evaluación con sus datos y el respectivo desarrollo bien justificado de cada ejercicio.”</b></li><li>• Escriba con letra clara y números legibles.</li><li>• Orden, presentación, redacción y desarrollo de los ejercicios es considerado en el proceso de revisión y asignación de puntos.</li><li>• La evaluación está sujeta a una exigencia del 60%.</li><li>• Fecha de entrega: <b>miércoles 08 de abril.</b></li></ul>			

**Desarrolle los siguientes ejercicios y luego marque la alternativa correcta. (75 puntos)**

• **Ejercicios con Valor Absoluto. (c/u 3 puntos)**

1. El valor de  $|-7| - |-7|$  es

- A) -14
- B) 0
- C) 7
- D) 14
- E) 49

2.  $-3 \cdot |2 - 4| - |-2| =$

- A) -8
- B) -4
- C) 0
- D) 4
- E) 8



3.  $|4 - 6| - |4| - |-6| =$   
A) -8  
B) 0  
C) 8  
D) 12  
E) 20
4. Dados los números enteros  $a = |-8|$ ,  $b = -|-3|$ ,  $c = |0|$  y  $d = -(-|-2|)$ , el orden creciente de ellos es  
A) a, b, d, c  
B) a, d, c, b  
C) b, c, d, a  
D) d, c, b, a  
E) b, c, a, d
5. En la recta numérica, se puede asegurar que la distancia entre los números enteros **a** y **b** corresponde a la expresión  
A)  $a - b$   
B)  $b - a$   
C)  $a + b$   
D)  $|a + b|$   
E)  $|a - b|$
6. Con respecto a  $-5$ , ¿cuál es la relación correcta?  
A)  $-5| = -|-5|$   
B)  $-5| < 5$   
C)  $-5| > 5$   
D)  $-5| < -5$   
E)  $-5| = -(-5)$

• **Ejercicios con Operatoria en  $\mathbb{Z}$ . (c/u 3 puntos)**

7.  $90.606 - 19.878 =$   
A) 60.728  
B) 60.738  
C) 70.728  
D) 70.736  
E) 71.628
8.  $-2 + (-107) =$   
A) -109  
B) -105  
C) 105  
D) 109  
E) 214



9.  $(-3) \cdot 3 \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot 3 =$   
A) -243  
B) -81  
C) -3  
D) 81  
E) 243
10. Si al número entero (-4) le restamos el número entero (-12), resulta  
A) -16  
B) -8  
C) 8  
D) 16  
E) 48
11.  $79.395 : 79 =$   
A) 1055  
B) 1005  
C) 155  
D) 105  
E) 15
12.  $-600 : 30 =$   
A) 200  
B) -200  
C) 20  
D) -20  
E) -2
13. Dados los números  $a = -3 + 3$ ,  $b = 1 - 3$  y  $c = -4 : -2$ . Entonces, ¿cuál(es) de las siguientes proposiciones es (son) verdadera(s)?  
I) a y b son números enteros  
II) a **no** es número natural  
III)  $(c - b)$  es un número natural
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo I y III  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III



**Ejercicios de Planteamiento en  $\mathbb{Z}$ . (c/u 3 puntos)**

14. ¿Cuántos números pares hay entre -6 y 6?
- A) 7
  - B) 6
  - C) 5
  - D) 4
  - E) 2
15. La diferencia negativa de dos números pares consecutivos, menos la unidad es igual a
- A) -3
  - B) -2
  - C) -1
  - D) 2
  - E) 3
16. Si al antecesor de 0 se le resta el sucesor de -5, se obtiene
- A) 5
  - B) 4
  - C) 3
  - D) -3
  - E) -5
17. Si  $n$  es un número natural par, entonces el sucesor par del sucesor de  $n + 1$  está representado por
- A)  $n + 4$
  - B)  $n + 3$
  - C)  $n + 2$
  - D)  $2n + 2$
  - E)  $2n + 4$
18. Si  $t + 3$  es el sucesor del número 10, entonces el sucesor de  $t$  es
- A) 7
  - B) 8
  - C) 9
  - D) 11
  - E) 12
19. Si  $a$  y  $b$  son números enteros y el antecesor de  $a$  es  $b$  y el sucesor de  $a$  es -9, entonces  $a + b =$
- A) -21
  - B) -20
  - C) -19
  - D) -17
  - E) -15



**Ejercicios de Prioridad dentro de las Operaciones: (c/u 3 puntos)**

20.  $-1 \cdot 1 + 1 - 1 : 1 + 1 =$

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1
- E) 0

21.  $2 - 2 \cdot (6 - 3 \cdot 2) =$

- A) -14
- B) -10
- C) 0
- D) 2
- E) 10

22.  $-8 + 4 \cdot 3 + 12 : -6 =$

- A) 2
- B) 0
- C) -12
- D) -14
- E) -18

23.  $3 - \{2 - [1 - (12 : 4 \cdot 3)] - 9\}$

- A) -16
- B) 2
- C) 4
- D) 10
- E) 18

24. Si  $x = 2 - 2(3-5)$ ,  $y = -6[-5 - (-3)]$  y  $z = -3\{5 - 2[2 - (-6)]\}$ , entonces los valores de  $y$ ,  $z$ ,  $x$ , respectivamente, son

- A) 6    -12    72
- B) 12    33    6
- C) 12    -72    0
- D) 48    -72    2
- E) 12    33    0

25.  $-10 + 2\{-7 - 4[11 - (-20) - 18]\} + 3 =$

- A) -72
- B) 13
- C) -3
- D) -125
- E) 1.147