



Guía evaluativa DHC II° Medio

OBJETIVO:

Conocer la sabiduría griega de los siete sabios

INSTRUCCIONES:

Lee atentamente la actividad evaluativa siguiendo todos los puntos establecidos.

ACTIVIDAD:

En grupos de 4-5 integrantes realizar un PPT sobre uno de los siete sabios de Grecia. El PPT debe contener los siguientes puntos: (a) Título creativo, (b) Imagen del sabio, (c) Biografía, (d) Principales aportes científicos y/o filosóficos, y (e) Tres frases del sabio.

El grupo debe elegir solo uno de los siguientes sabios de la Grecia antigua:

1. Quilón de Esparta.
2. Bías de Priene.
3. Cleóbulo de Lindos.
4. Pitaco de Mitilene.
5. Periandro de Corinto.
6. Solón de Atenas.
7. Tales de Mileto.

NOTA: ENVIAR POR CORREO EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES Y LA ELECCIÓN DEL SABIO, TRES GRUPOS NO PUEDEN ELEGIR EL MISMO SABIO.

ENTREGA:

Esta actividad evaluativa debe ser entregada hasta el viernes 10 de abril por formato digital al correo Jhernandez@colegiodelvalle.cl o por formato físico. Esta actividad será considerada la primera calificación sumativa.

Pauta de evaluación

Pauta/puntaje	10-7	6-4	3-1
Formato	Se cumplen con todos los requerimientos formales de la actividad: Título, imagen, biografía, aportes y frases.	Se cumple parcialmente con solo tres de los requerimientos formales de la actividad: Título, imagen, biografía, aportes y frases.	Se cumplen mínimamente con dos de los requerimientos formales de la actividad: Título, imagen, biografía, aportes y frases.
Contenido	Se evidencia un uso correcto de la información proporcionada en el PPT respecto a la biografía, aportes y frases.	Se evidencia un uso parcialmente correcto de la información proporcionada en el PPT. Se cometen errores importantes en uno de los apartados: Biografía, aportes o frases.	Se evidencia mínimamente un uso correcto de la información proporcionada en el PPT. Se cometen errores importantes en la biografía, aportes y frases.
Creatividad	Se evidencia un uso creativo de la información en su diseño (imágenes, letra, colores) y en su organización.	Se evidencia un uso creativo medio de la información en su diseño u organización. Se usan diferentes imágenes, letra y colores, pero no se le da una buena organización.	Se evidencia un uso poco creativo de la información en su diseño y organización. No uso de imágenes o diferentes tipos de letra o colores.