



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES
DOCENTE: CAROLINA FARIÁS

CURSO: 3ºA **ASIGNATURA: lenguaje**

OBJETIVO: Lectura comprensiva de distintos tipos de textos.

INSTRUCCIONES: Lee comprensivamente cada pregunta y marca la letra de la alternativa correcta en la guía impresa o escribe en tu cuaderno el número y la letra de la respuesta que consideras la correcta.

FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

Evaluación acumulativa

Tipo de entrega: Respuestas escritas en el cuaderno o la guía pegada.

Fecha de entrega: Cuando se reincorpore. Cualquier inquietud escribir a cfarias@colegiodelvalle.cl.



Departamento de Lenguaje y comunicación
Prof. Carolina Farías – María Ignacia Valle
 Tercer año básico A - B

Guía C. lectora (primera nota acumulativa)

Nombre del Alumno: _____ Curso: 3° ____

1.- Lee atentamente cada texto y luego encierra la letra de la alternativa correcta.

Texto 1:

El ruiseñor de la China

En un lejano bosque de la China vivía un ruiseñor de voz prodigiosa. Tan bella era su voz que se hizo conocido en todo el reino. Un día, su fama llegó a oídos del emperador.

–¡Quiero escuchar sus trinos! –ordenó–. ¡Traedlo!

Los servidores del emperador pidieron al ruiseñor que fuera a cantar al palacio.

Cuando el emperador escuchó a aquel pájaro, dijo:

–Te quedarás en el palacio y cantarás para mí. El ruiseñor aceptó encantado.

Un día, el emperador recibió como regalo un ruiseñor de metal que cantaba al darle cuerda. El emperador empezó a pasar los días escuchando al ruiseñor mecánico. Por eso, el ruiseñor de verdad decidió abandonar el palacio y regresar al bosque.

Pasó el tiempo y el ruiseñor mecánico se estropeó. El relojero real intentó arreglarlo, pero no lo consiguió. Entonces, el emperador empezó a ponerse muy triste y enfermó gravemente.

Una tarde, el ruiseñor de verdad regresó al palacio. Había oído que el emperador estaba enfermo y había decidido volver para alegrarlo.



1. ¿Qué otro título le pondrías a este texto?

- A. El ruiseñor de metal
- B. El canto del ruiseñor
- C. El emperador enfermo
- D. El emperador del palacio

2. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A. El valor de los regalos.
- B. El bello canto de los ruiseñores.
- C. La enfermedad del emperador.
- D. La importancia de una verdadera amistad.

- 3. ¿Cuál es la función de este texto?**
- A. Explicar cómo vivía un emperador y un ruseñor.
 - B. Describir la vida de un emperador y un ruseñor.
 - C. Informar sobre la amistad entre un emperador y un ruseñor.
 - D. Entretener con la historia de un emperador y un ruseñor.
- 4. ¿Cuál de los siguientes hechos ocurre al comienzo del texto?**
- A. El emperador recibe de regalo un ruseñor de metal.
 - B. El emperador recupera su salud.
 - C. El ruseñor cantó y el emperador se recuperó.
 - D. Los servidores le piden al ruseñor que los acompañe al palacio.
- 5. ¿Cuál de los siguientes hechos ocurre al final del texto?**
- A. El emperador le pidió perdón al ruseñor.
 - B. El ruseñor de verdad vuelve al palacio.
 - C. El ruseñor cantó y el emperador se recuperó.
 - D. El emperador escuchaba al ruseñor mecánico.
- 6. Numera del 1 al 4 las acciones según el orden en que ocurrieron.**
- El emperador enferma gravemente.
 - El ruseñor de metal deja de funcionar.
 - El ruseñor de verdad vuelve al palacio.
 - Al emperador le regalan un ruseñor de metal.
- 7. ¿Quién intentó arreglar el ruseñor de metal?**
- A. El emperador.
 - B. El relojero real.
 - C. El servidor real.
 - D. El ruseñor de verdad.
- 8. ¿Por qué el emperador se enteró de la fama del ruseñor?**
- A. Por su alegría.
 - B. Por su gran corazón.
 - C. Por su voz prodigiosa.
 - D. Porque era bello.
- 9. En la oración *En un lejano bosque de la China vivía un ruseñor de voz prodigiosa*, la palabra subrayada se puede reemplazar por:**
- A. conocida.
 - B. famosa.
 - C. melodiosa.
 - D. maravillosa.

10. En la oración *Pasó el tiempo y el ruseñor mecánico se estropeó*, la palabra subrayada se puede remplazar por:

- A. arregló.
- B. dañó.
- C. envejeció.
- D. enfermó.

11. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A. Un cuento.
- B. Un poema.
- C. Una receta.
- D. Un texto informativo.

12.- ¿Cuál es su propósito?

13. ¿Crees que estuvo bien que el emperador pasara muchos días escuchando solo al ruseñor de metal?

Sí.

No.

¿Por qué?
