



PLAN DE TRABAJO N°10 SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: CAROLINA FARÍAS – MARIA IGNACIA VALLE

CURSO: 3ºA 3ºB ASIGNATURA: LENGUAJE

OBJETIVO: Reconocer Género y número de las palabras.

INSTRUCCIONES: Observa y escucha el ppt de la clase n°10 en modo presentación y realiza lo que en él se solicita:

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR: Ver y escuchar ppt. donde se explica las actividades que debes hacer.

En el ppt encontrarás lo siguiente:

Explicación del nuevo contenido.

Actividades con el uso de cuaderno de caligrafía y su explicación.

(páginas 24- 25- 26-27-28 y 29)

FECHA: No enviar al correo ya que se hará revisión del cuaderno de caligrafía al reingreso, con las páginas que se irán dando para trabajar en él.

*** Se adjuntan páginas que deben realizar para los alumnos que no tienen el cuaderno de caligrafía.**

Ficha 4

Artículos

Los **artículos** acompañan al sustantivo e indican su género, número y si es conocido o no.

Los **artículos definidos** acompañan a sustantivos conocidos o que ya se han nombrado. Por ejemplo: **el** gato o **las** flores.

la el las los

1. Escribe el **artículo definido** que corresponda y repasa.

_____ casa es grande.

_____ oso tiene hambre.

_____ flores huelen bien.

_____ familia es feliz.

_____ lápices tienen punta.

_____ teléfono suena fuerte.

_____ gatos juegan con lana.

_____ velas iluminan todo.

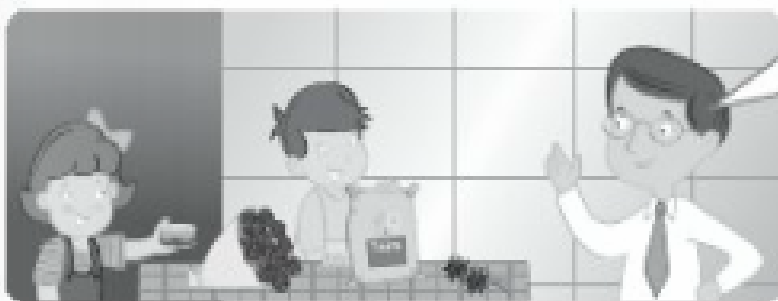
_____ perro ladra con ganas.

Los **artículos indefinidos** acompañan a un sustantivo que no se puede identificar o no se conoce.

Por ejemplo: **un** perro o **unos** globos.

un una unos unas

2. Lee, subraya los **artículos indefinidos** y copia las oraciones.



Ya hemos traído todo: una docena de rosas, un saco de tierra, unas matitas de hierba y unos tarros de abono.



Una docena de



Un



3. Observa, repasa y completa.



un limón



Sustantivos propios y comunes

Los **sustantivos** nombran personas, lugares, animales o cosas. Pueden variar en género y número, y se pueden clasificar de diversas formas.

Los **sustantivos propios** indican una persona, animal o lugar diferenciándolos de otros, por lo que siempre se escriben con mayúscula. Por ejemplo: **Santiago**, **Chile**, **Diego**.

1. Lee el texto y luego copia los **sustantivos propios**.

Inés riega las plantas y Sultán corre tras una mariposa. Mientras Ulises duerme bajo el pino y Crispín está en su jaula.



2. Escribe un nombre propio a cada personaje.







3. Lee el carné. Luego, completa con tus datos.



Nombre:

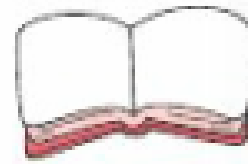
Dirección:

Colegio:

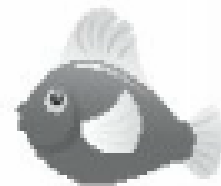
Los **sustantivos comunes** son palabras que se emplean para nombrar personas, animales, cosas, lugares e incluso sentimientos. Por ejemplo: **niño**, **árbol**, **amor**.

4. Escribe el **sustantivo común**. Luego, cópialo.









5. Escribe oraciones usando **sustantivos comunes**. Subráyalos.

1

2

3

6. Escribe tres **sustantivos comunes** de cada tipo.

personas

animales

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. Escribe una historia breve utilizando los **sustantivos comunes** de la actividad 6.

Los sustantivos comunes pueden ser **singulares** cuando representan a un solo elemento o **plurales** cuando representan a dos o más elementos. Por ejemplo: **mano** – **manos**. También pueden ser **femeninos** o **masculinos**. Por ejemplo: **tigre** – **tigresa**.

9. Observa, repasa y escribe.

singular		plural	
	<i>la flor</i>		<i>las flores</i>
	_____		_____
	_____		_____

10. Escribe el **femenino** de cada sustantivo. Repasa y sigue el ejemplo.

niño	<i>niña</i>	gato	_____
conejo	_____	león	_____
pato	_____	mono	_____