



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: María Ignacia Valle

CURSO: 3ºB ASIGNATURA: Tecnología trabajo 3

OBJETIVO: analizar grandes creaciones tecnológicas

INSTRUCCIONES:

- 1- Lee la información de la construcción de la torre Eiffel, luego responde en tu cuaderno, pinta la imagen y pégala.
- 2- Busca información en internet de las herramientas o maquinarias de estas construcciones y completa la tabla

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR: Escribir la información en el cuaderno, luego responder y completar cuadro.

Fecha de entrega: jueves 14 de mayo.

Evaluación: sumativa

Tipo de entrega: Fotografía de la actividad realizada en el cuaderno

mvalle@colegiodelvalle.cl

El asunto debe ser: curso, nombre y apellido del alumno, nombre actividad y asignatura

Ej: 3°C, Camila Cabezas, actividad 3, tecnología.

Pauta

Indicadores	Puntaje
1.- Realiza la tarea en su totalidad	9 pts.
2.- Copia contenido y actividad en su cuaderno	9 pts.
3.- Actividad realizada con letra clara, legible y ordenada utilizando color.	9 pts.
4.- comprende a cabalidad la actividad para su desarrollo	9 pts.
5.- *Envía actividades en fecha indicada (se descontará un punto por día de atraso)	7 pts.
Puntaje ideal	43 pts. (7,0)

*** En caso de tener inconvenientes con cumplir con el indicador letra e, escribir correo a profesora, para buscar una solución., pero si llega el plazo y no han justificado se hará el descuento.**

La torre Eiffel

La torre Eiffel de 300 metros de altura, fue construida para la exposición universal de 1889, Gustave Eiffel y su equipo de ingenieros y obreros, realizaron la proeza técnica de unir más de 18.000 piezas de hierro con la ayuda de más de 2.500.000 tornillos. Solo se necesitaron 5 meses para construir los cimientos (base) y 21 meses para la parte metálica. Un record considerando la tecnológica que existía en construcción para la época.



A.- Responde:

- 1- ¿Qué estructura conoces que tenga una altura similar?
- 2- ¿Cómo crees que fue posible montar una estructura tan grande?
- 3- ¿Cómo crees que se comenzó la construcción?
- 4- ¿Qué crees tú que les habría ayudado en la construcción (algo que tengamos ahora y que no existía en la época o era menos sofisticado)?
- 5- ¿Para qué crees que sirve una obra así a las personas?



B.- Investiga qué herramientas o maquinarias que se utilizan en estas mega construcciones , dibújalas y píntalas (también puedes recortar y pegar), coloca su nombre y uso (mínimo 5)

Herramientas O maquinarias		
Dibujo	Nombre	Uso