



PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

<u>Nombre:</u>	<u>Curso:</u> 6° A	<u>Fecha:</u>
<u>Puntaje ideal:</u> 41 puntos en total.	<u>Puntaje real:</u>	<u>Calificación:</u>
<u>Objetivos/Contenidos:</u> Recordar (repasar) algunos contenidos trabajados el año pasado, especialmente “La Diversidad Geográfica de Chile”, Conquista y Colonia en Chile.		
<u>Instrucciones:</u> La presente Evaluación Diagnóstica (que estuvo fijada para el día 19 de marzo) será respondida en los hogares. Si es posible, imprimir y pegar en el cuaderno, pues será evaluada el día lunes 30 de marzo, al retorno a clases. En caso contrario, enviar a cmardones@colegiodelvalle.cl . Pueden investigar en sus cuadernos del año pasado, libros y/o internet. Importante tener el cuaderno al día con las actividades.		

Para la presente evaluación fue llevado a cabo un repaso de las temáticas más relevantes trabajadas durante el año anterior y un cuestionario con los conceptos claves. Además, se entregó a los estudiantes guías de contenido con la información aquí evaluada.

- I. *Ítem de alternativas. Lee atentamente cada enunciado, y encierra en un círculo aquella alternativa que consideres correcta. No se acepta uso de corrector ni borrones. (2 puntos cada una. 10 puntos ítem).*
 - 1) “Se origina por un desbalance entre las altas presiones del Anticiclón del pacifico y las bajas Presiones Australianas, en donde al aumentar estas últimas hacen que los vientos se desplacen hacia la Costa Sur de América. Esta corriente cálida incrementa la temperatura superficial del mar, y con ello aumenta la evaporación y por ende la precipitación, las cuales finalmente provocan inundaciones”. La definición corresponde a:
 - a) La Corriente del niño
 - b) El fenómeno de la niña
 - c) Riesgos Antrópicos
 - d) Cuenca Endorreica
 - 2) “Intensifica las temperaturas frías lo cual disminuye la temperatura superficial del mar provocando por ende una disminución de la precipitación, y por lo tanto se provocan períodos de sequía”. La definición corresponde a:
 - a) Erupción volcánica
 - b) Cuencas arreicas
 - c) El fenómeno de la niña
 - d) La Corriente del niño



- 3) Corresponde a la sección en que el río está próximo a su desembocadura:
- Curso superior
 - Curso medio
 - Curso inferior
 - Corriente rápida
- 4) Los ríos tienen diferentes regímenes de alimentación. Cuando, mayormente, se alimentan de las lluvias (y, por ende, sus crecidas se dan en épocas de lluvias) se dice que poseen:
- Régimen pluvial
 - Régimen nival
 - Régimen glacial
 - Régimen mixto
- 5) Cuando el río se alimenta del derretimiento de las nieves, se dice que dicho río posee:
- Régimen pluvial
 - Régimen nival
 - Régimen glacial
 - Régimen mixto

II. Ítem de completación. Rellena los espacios en blanco con la frase o palabra que otorgue coherencia al enunciado. (2 punto por espacio. 16 puntos ítem)

- El litoral chileno está dividido en tres sectores: _____, _____ y _____.
- El curso _____ del río se encuentra en las zonas montañosas y el escurrimiento es rápido debido al declive.
- Cuando la alimentación de un río proviene de los deshielos estivales (y, por tanto, tiene sus crecidas en verano), se dice que es un río con alimentación de régimen tipo _____.
- Las islas chilenas se agrupan en tres tipos, denominadas: _____, _____ y _____.

III. Ítem de desarrollo. Responde las preguntas que se te presentan cuidando redacción, coherencia y ortografía. (5 puntos por respuesta. 15 puntos ítem).

- ¿Qué opinas de la situación ambiental de Chile?, ¿Cómo crees que podría mejorar la relación que tenemos los seres humanos con nuestro entorno geográfico?
- Durante la Conquista de América, la cultura europea se impuso sobre las poblaciones originarias. Al respecto: ¿Cómo explicarías, en tus palabras, el impacto cultural en el choque de estos mundos?, ¿Cómo fue la relación entre los conquistadores y la población indígena?, ¿Qué opinas sobre este tema?
- Durante la Colonia en Chile, se forma un nuevo tipo de sociedad. ¿Recuerdas qué es el mestizaje? Explique el concepto.