



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: Verónica Ulloa Peña.

CURSO: 4 año A y B

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

OBJETIVO:

- Comparar los tres estados de la materia (sólido. Líquido y gaseoso) en relación a criterios como la capacidad de fluir y cambiar de forma y volumen, entre otros.

INSTRUCCIONES:

- Debes ver el siguiente video en tu computador o celular y responder las actividades de la guía.
- Si necesitas ayuda escribe la consulta a mi correo.

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

- Observa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>
- Observa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs>
- Tienes dos opciones para trabajar :
Opción N°1 Responder en tu cuaderno las actividades solicitadas.(solo respuestas)
Opción N°2 Puedes imprimir la guía, desarrollarla y luego la pegas en tu cuaderno.

FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

- Fecha de entrega: Jueves 02 de Marzo año 2020
- Tipo de entrega: Fotografía de la actividad desarrollada al correo de la profesora: vulloa@colegiodelvalle.cl (solo envía la actividad NO la hoja del plan de trabajo)
- En la parte de asunto del correo escribe tu curso, nombre y asignatura.
- Si terminaste la guía antes de la fecha de entrega ¡SÚPER! Pero envíala a mi correo en la fecha que fue solicitado y de esa forma me permites revisar en orden.
- Evaluación: Acumulativo.



Nombre : _____

Curso : _____ Fecha: _____

Profesora: Verónica Ulloa Peña.

Puntaje ideal: 39

Puntaje Real:

Nivel de logro:

Contenidos: Los estados de la materia

OA: Identificar y clasificar los tres estados de la materia.

I. Responde las siguientes preguntas según lo observado en los videos. (18 pts.)

1.- ¿Qué es la materia para ti?

2.- Según lo observado en el video ¿qué es la materia?

3.- ¿En qué estados puedes encontrar la materia?

4.- ¿Qué es la masa y como se mide?

5.- ¿Qué objeto tendrá más masa una botella de Coca-Cola de 2 litros o una botella de aceite de 3 litros?

6.- ¿Qué es el volumen y como se mide?

7.- ¿Qué tendrá más volumen una caja de lápices de 12 colores o un cuaderno de 100 hojas?

8.- ¿Cómo puedo calcular el volumen de un juguete?

9.- ¿Qué características generales y qué características específicas tiene la materia?

II. Identifica y clasifica los objetos según su estado. (9 pts.)


Sólidos, líquidos y gases

En la naturaleza, la materia puede encontrarse en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Algunos materiales se pueden encontrar en los tres estados (como el agua). Otros materiales sólo suelen encontrarse en uno de los estados (como el oro).

Los sólidos tienen una forma muy bien definida. Sus partículas están unidas entre sí con mucha fuerza. El hielo está en estado sólido.

Los líquidos adoptan la forma del recipiente en el que están. Pueden ser viscosos, como la miel, o ligeros, como los refrescos. El agua que bebemos está en estado líquido.

Los gases no tienen una forma o un volumen definidos. Pueden comprimirse y expandirse. El vapor de agua se encuentra en estado gaseoso.




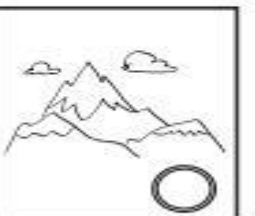

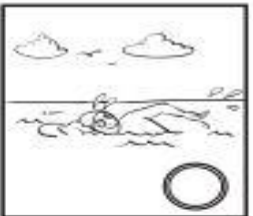
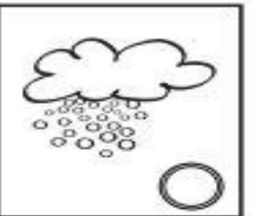
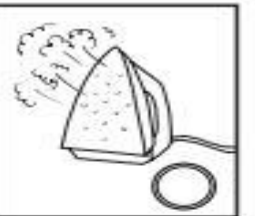






Clasifica la materia de los dibujos colocándolos en la tabla correcta.

Sólidos	Líquidos	Gases

© thelearningpatio.com

III. Observa las imágenes y en el círculo escribe la letra S , L Y G. Una S si está en estado sólido, una L si está en estado líquido y una G si está en estado gaseoso. Pinta las imágenes. (12 pts.)

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>