



PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES

DOCENTE: CAROLINA FARÍAS

CURSO: 2ºA – B **ASIGNATURA: LENGUAJE**

OBJETIVO: Reconocer grupos consonánticos para mejorar sus escritos y su lectura.

INSTRUCCIONES: Desarrolla las actividades en tu cuaderno si no tienes para imprimir escribe las respuestas.

TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:

- 1.- Completa con el grupo consonántico que falta luego crea una oración con cada palabra. Usa letra ligada (Manuscrita) recuerda empezar con mayúscula y terminar con punto.
- 2.- Lee y dibuja.
- 3.- Lee en voz alta y colorea la sílaba que es igual al modelo.

FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:

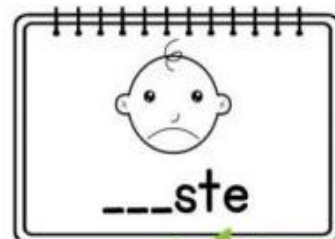
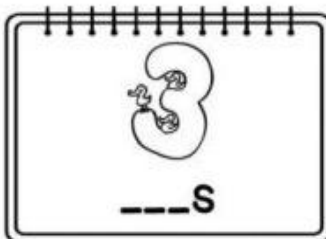
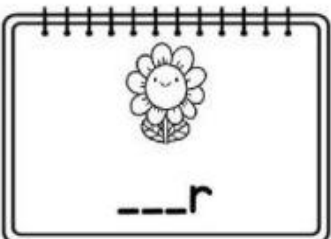
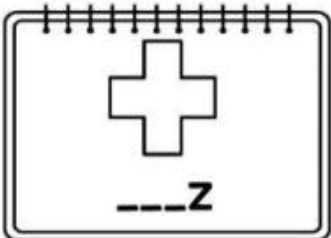
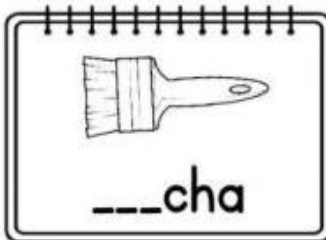
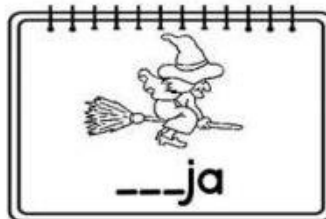
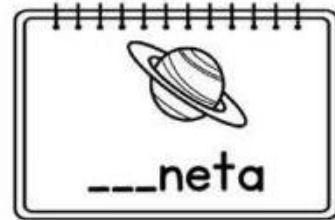
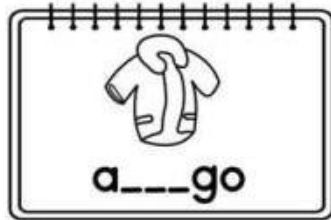
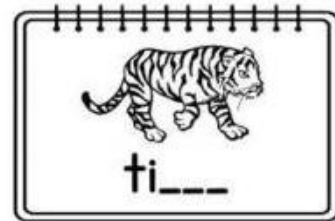
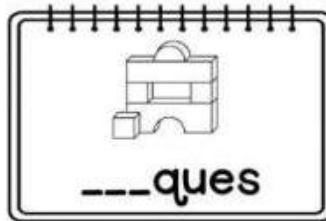
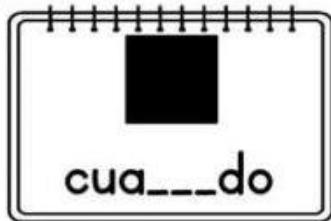
Evaluación acumulativa

Tipo de entrega: Respuestas escritas en el cuaderno o la guía pegada.

Fecha de entrega: Cuando se reincorpore. Cualquier inquietud escribir a cfarias@colegiodelvalle.cl.

Guía Nº1 lenguaje

1.- Pega en tu cuaderno o solo escribe la respuesta. Completa con el grupo consonántico que falta luego crea una oración con cada palabra. Usa letra ligada (Manuscrita) recuerda empezar con mayúscula y terminar con punto



2.- Lee y dibuja en tu cuaderno:

- El atleta tiene zapatillas rojas.
- El payaso tiene cuatro globos.
- Clara es una niña que tienen tres cristales brillantes.

d.- Cristina tiene un dragón.



Lee en voz alta las sílabas y colorea las que son iguales al modelo

clo	clo	cla	clo	clu	cla	clo
ple	plo	pli	pla	ple	plo	pla
fla	fle	fla	fla	flu	fli	flo
tri	tro	tre	tra	tro	tru	tri
gla	glu	glu	gla	gle	gli	glo
gra	gri	gro	gru	gre	gro	gra
cha	che	chi	cho	chu	cha	che
bra	bre	bri	bra	bra	bru	bra
bla	bli	blo	blu	bla	ble	ble
pro	pre	pri	pro	pri	pra	pru
cro	cri	cre	cra	cro	cru	cra
fru	fra	fre	fri	fro	fru	fra
dra	dre	dri	dra	dre	dru	dro
cli	clo	clu	cla	cle	cli	clo
gri	gro	gru	gra	gre	gri	gro